



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 9.º Ano - 3.º CICLO**



DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	Oralidade	70%	<p align="center"><b>Compreensão oral</b></p> <p>Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p> <p align="center"><b>Interação oral</b></p> <p>Interage, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, para pedir e dar informações; descrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências.</p> <p align="center"><b>Produção oral</b></p> <p>Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos e exprimir gostos e preferências.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Registo da observação direta</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
	Escrita		<p align="center"><b>Compreensão escrita</b></p> <p>Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p align="center"><b>Interação escrita</b></p> <p>Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais; escreve e narra acontecimentos; exprime gostos e preferências em textos simples e curtos.</p> <p align="center"><b>Produção escrita</b></p> <p>Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais; pede/ dá informações; exprime gostos e preferências; narra acontecimentos, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos.</p>	
Atitudes		30%	<p align="center"><b>Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA)</b>  <b>(Saber ser/saber estar)</b></p> <p>Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).</p>	

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

Percentagem	Nível	Descrição
De 0 a 19	1	Fraco
De 20 a 49	2	Insuficiente
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom