



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 9.º Ano - 3º CICLO**



Conhecimentos e Capacidades	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	Oralidade	70%	Analisa a organização de um texto oral tendo em conta o género e o objetivo comunicativo. Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos. Faz exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas. Intervém em debates com sistematização de informação e contributos pertinentes. Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas, em situações de debate de diversos pontos de vista. Avalia discursos orais com base em critérios definidos em grupo.	Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Fichas de trabalho Fichas de leitura Guiões Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Participação em debates Folhetos/Desdobráveis Cartazes Produção de vídeos Interpretação de imagem (oral ou escrita) Ilustração de versos ou poemas
	Leitura		Lê em suportes variados textos de diferentes géneros. Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. Explicita o sentido global de um texto. Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. Reconhece a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes). Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Expressa, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos. Utiliza métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação.	
	Educação Literária		Lê e interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros. Relaciona os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo. Identifica e reconhece o valor dos recursos expressivos. Reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. Expressa, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. Debate, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos lidos. Desenvolve um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).	
	Escrita		Elabora textos diversos. Elabora resumos (para finalidades diversificadas). Planifica, com recurso a diversas ferramentas, incluindo as tecnologias de informação e a Web, incorporando seleção de informação e estruturação do texto de acordo com o género e a finalidade. Utiliza diversas estratégias e ferramentas informáticas na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto. Redige textos coesos e coerentes, com progressão. Escreve com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. Reformula o texto de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto. Respeita princípios do trabalho intelectual como explicitação da bibliografia consultada de acordo com normas específicas.	

	<b>Gramática</b>		Aplica com propriedade elementos e estruturas gramaticais correspondentes ao seu nível, de modo a facilitar a proficiência linguística, oral e escrita.	
<b>Atitudes</b>	30%	<b>Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar)</b>		
		Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf. descritores de atitudes e valores).		

**A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:**

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>	<b>Descrição</b>
0 a 19	1	Fraco
20 a 49	2	Insuficiente
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom