



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – FRANCÊS – 3º CICLO



DOMÍNIOS Perfil de Aprendizagem		NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores					
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5	
Domínios Transversais: Intercultural/Gramática	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Compreender diversos discursos produzidos. Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano. Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequadas. Ler textos escritos em linguagem clara e corrente. Utilizar vocabulário adequado em frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares. 	<p>Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais simples.</p>	<p>Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.</p>	<p>Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.</p>	<p>Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>	<p>Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos. Escrever textos utilizando vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias de forma clara. Produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada. 	<p>Não compreende textos simples, nem interage em qualquer assunto. Redige, com muita dificuldade, textos simples, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.</p>	<p>Compreende, com muita dificuldade, textos simples e interage com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos simples, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas.</p>	<p>Compreende textos simples e interage de forma satisfatória. Redige textos simples, apresentando, no vocabulário e nas estruturas, ainda algumas lacunas.</p>	<p>Compreende textos simples e interage com facilidade. Redige textos simples, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>	<p>Compreende textos simples e interage com bastante facilidade. Redige textos simples, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>