



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS - 1.º CICLO: 1º ANO

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
Conhecimentos e Capacidades	ORALIDADE	70% ¹	Compreensão O aluno deve ficar capaz de: Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões). Comunicador(A, B, D, E, H) Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Escrita criativa Fichas de Leitura compreensiva Participação oral Fichas de trabalho Individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Autoavaliação.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e Domínio do Corpo
	LEITURA/ESCRITA		Expressão O aluno deve ficar capaz de: Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos. Criativo (A, C, D, J) Leitura O aluno deve ficar capaz de: Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula,		

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA		em resposta ao nome da letra. Questionador (A, F, G, I, J) Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas) Criativo (A, C, D, J) Escrita O aluno deve ficar capaz de: Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J) Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema. Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). - Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação. - Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. - Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) O aluno deve ficar capaz de: Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.		

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
	GRAMÁTICA		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Criativo (A, C, D, J) Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens; Leitor(A, B, C, D, F, H, I) Distinguir ficção de não ficção. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) (Re)contar histórias. Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Comunicador (A, B, D, E, H) O aluno deve ficar capaz de: Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. Questionador (A, F, G, I, J) Reconhecer o nome próprio. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.		

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
			Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples). Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
Atitudes	Comportamento e Respeito (35%) Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula ²(Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e Integridade)	30% ³	- Respeita normas e regras de conduta de sala de aula, de convivência e de trabalho (Regulamento Interno do Agrupamento). - Respeita colegas, professores e restantes elementos da comunidade educativa. - Contribui para um ambiente tranquilo, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem, através de atitudes responsáveis e colaborativas.		
	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções ⁴(Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e		- Demonstra empenho, colaboração e dedicação na realização das tarefas, tanto individualmente como em grupo. - Demonstra curiosidade e interesse em aprender. - Questiona, reflete e procura compreender. - Cooperar e participa de forma responsável. - É perseverante perante as dificuldades e procura melhorar. - Procura realizar o trabalho com rigor e qualidade. - Contribui para a resolução de conflitos e para o bem-estar coletivo.		

² Ministério da Educação — Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

³ Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.

⁴ Ibidem

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
	<i>Exigência)</i>				
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar ⁵ (Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)		- Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Toma decisões de forma autónoma e responsável. - É responsável sendo assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário às aulas. - Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas. - Expressa opiniões respeitando os outros.		

⁵ Ibidem