



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
PORTUGUÊS - 1.º CICLO: 1.º ANO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores			
		Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	ORALIDADE	Mostra dificuldade em:	Mostra alguma facilidade em:	Mostra facilidade em:	Mostra muita facilidade em:
		*Saber escutar de forma a conseguires reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções e responder a questões; *Identificar informação essencial de um pequeno texto ouvido; *Comunicar oralmente com entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; *Pedir a palavra e falar na tua vez de forma clara e audível; *Expressar opiniões, partilhando ideias e sentimentos; *Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.			
	LEITURA/ESCRITA	Mostra dificuldade em:	Mostra alguma facilidade em:	Mostra facilidade em:	Mostra muita facilidade em:
		*Ler palavras isoladas, frases simples e pequenos textos com articulação e entoação adequadas; *Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, e nomeá-las pela sua ordenação convencional; *Inferir o tema e resumir as ideias centrais de pequenos textos; *Escrever legivelmente, com correção ortográfica, palavras isoladas, frases simples e pequenos textos, em diversos suportes; *Respeitar a direcionalidade da escrita (esquerda-direita; cima-baixo), a gestão da mancha gráfica (margens, linhas e espaçamentos) e a fronteira das palavras; *Identificar e utilizar adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação; *Transcrever um texto curto apresentado em letra de imprensa em escrita cursiva legível.			

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

		Mostra dificuldade em:	Mostra alguma facilidade em:	Mostra facilidade em:	Mostra muita facilidade em:
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA GRAMÁTICA	*Antecipar conteúdos com base nas ilustrações e no título; *Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos; *Compreender textos narrativos e poemas; *Distinguir ficção de não ficção; *(Re)contar histórias; *Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados; *Apreciar obras/textos literários, mobilizando conhecimentos prévios. Mostra muita facilidade em: *Identificar palavras, sílabas e fonemas; *Formar femininos, masculinos, singulares e plurais de nomes e adjetivos; *Reconhecer o nome próprio; *Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.			