



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
CIDADANIA - 1.º CICLO /3º ANO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores			
		Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos / Capacidades, atitudes e valores	CONHECIMENTOS 50% Compreensão dos temas e áreas de cidadania 25% Aplicação de conhecimentos 25%	Consegue com dificuldade: Reconhecer parcialmente conceitos básicos de cidadania, direitos e deveres; respostas incompletas e dependentes de exemplos fornecidos. Usar informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propor soluções e argumenta com base em valores democráticos e éticos. Mobilizar conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Consegue satisfatoriamente: Compreender conceitos fundamentais de cidadania e consegue identificar situações simples de participação cívica; respostas coerentes, mas superficiais. Usar informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propor soluções e argumentar com base em valores democráticos e éticos. Mobilizar conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Consegue bem: Demonstrar boa compreensão dos temas; relaciona conceitos com situações do quotidiano, explicando causas e consequências; respostas fundamentadas e coerentes. Usar informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propor soluções e argumentar com facilidade com base em valores democráticos e éticos. Mobilizar conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Consegue muito bem: Ter uma compreensão aprofundada e crítica; analisar, interpretar e propor soluções para situações sociais complexas; respostas claras, articuladas e fundamentadas. Utilizar com eficácia informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Mobilizar com muita facilidade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.
	CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES 50% Responsabilidade e integridade Participação e cooperação 20% Responsabilidade e ética 15% Reflexão e sentido crítico 15%	Consegue com dificuldade: Revelar alguma dificuldade na Interação, com o grupo, com tolerância, empatia e responsabilidade Assumir papéis ativos em projetos de turma / escola / comunidade. Cumprir parcialmente as suas responsabilidades; necessita de orientação frequente para agir de forma adequada; demonstra compreensão limitada das normas éticas. Revelar alguma dificuldade em analisar comportamentos e	Consegue satisfatoriamente: Interagir, no grupo, com tolerância, empatia e responsabilidade Assumir papéis ativos em projetos de turma/escola/comunidade. Cumprir, na maioria das vezes, as suas responsabilidades; respeita regras e normas básicas de convivência; demonstra noções de ética e respeito pelos outros. Analisar comportamentos e atitudes, e encontra formas de melhoria pessoal e social. Demonstrar espírito crítico face a injustiças, discriminações ou comportamentos antidemocráticos.	Consegue bem: Interagir, com o grupo, reiteradamente com tolerância, empatia e responsabilidade Assumir papéis ativos em projetos de turma/escola/comunidade de forma reiterada Ser responsável e autónomo nas suas tarefas; respeitar os outros e as normas de convivência; demonstrar atitudes éticas e coerentes com os valores trabalhados. Analisar eficazmente comportamentos e atitudes, apresentando soluções para formas de melhoria pessoal e social	Consegue muito bem: Interagir, com o grupo, reiteradamente com tolerância, empatia e responsabilidade Assumir papéis ativos em projetos de turma/escola/comunidade de forma reiterada Revelar elevado sentido de responsabilidade e ética; agir com integridade, respeito e justiça; ser exemplo de comportamento ético e influência positiva no grupo. Apresentar uma elevada capacidade de análise de comportamentos e atitudes, apresentando soluções interessantes para formas de

		atitudes, e encontrar formas de melhoria pessoal e social. Demonstrar com dificuldade espírito crítico face a injustiças, discriminações ou comportamentos antidemocráticos. Valorizar o diálogo, a empatia e o pensamento ético.	Valorizar o diálogo, a empatia e o pensamento ético.	Demonstrar, com facilidade, espírito crítico face a injustiças, discriminações ou comportamentos antidemocráticos. Valorizar muito o diálogo, a empatia e o pensamento ético.	melhoria pessoal e social Demonstrar, com muita facilidade, espírito crítico face a injustiças, discriminações ou comportamentos antidemocráticos. Valorizar consistentemente o diálogo, a empatia e o pensamento ético.
--	--	--	---	---	---