



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
MATEMÁTICA - 1.º CICLO / 3º ANO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores			
		Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	NÚMEROS	Não consegue:	Consegue satisfatoriamente:	Consegue bem:	Consegue muito bem:
		-Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar. -Comparar e ordenar números naturais. -Identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. -Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal; -Estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizar números racionais não negativos em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. -Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.			
	OPERAÇÕES	Não consegue:	Consegue satisfatoriamente:	Consegue bem:	Consegue muito bem:
		-Realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. -Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. -Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. -Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. -Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas. -Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).			

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

	GEOMETRIA	Não consegue:	Consegue satisfatoriamente:	Consegue bem:	Consegue muito bem:
		-Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. -Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.			
	MEDIDAS	Não consegue:	Consegue satisfatoriamente:	Consegue bem:	Consegue muito bem:
		-Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. -Fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.			