



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º E 3.º CICLOS

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/Nível 1	Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 50% ¹	COMPREENSÃO DOS TEMAS E ÁREAS DE CIDADANIA - 50%	Demonstra compreensão muito limitada ou incorreta dos temas de cidadania. Tem dificuldade em reconhecer direitos, deveres ou situações de participação cívica.	Reconhece parcialmente conceitos básicos de cidadania, direitos e deveres. Dá respostas incompletas e dependentes de exemplos fornecidos.	Compreende conceitos fundamentais de cidadania e consegue identificar situações simples de participação cívica. Dá respostas coerentes, mas superficiais.	Demonstra boa compreensão dos temas; relaciona conceitos com situações do quotidiano, explicando causas e consequências. Dá respostas fundamentadas e coerentes.	Demonstra compreensão aprofundada e crítica; analisa, interpreta e propõe soluções para situações sociais complexas. Dá respostas claras, articuladas e fundamentadas.
	APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS - 50%	Não utiliza informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Não propõe soluções nem argumenta com base em valores democráticos e éticos. Não mobiliza conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Usa com dificuldade informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propõe com dificuldade soluções e argumenta com base em valores democráticos e éticos. Mobiliza com dificuldade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Usa informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propõe soluções e argumenta com base em valores democráticos e éticos. Mobiliza conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Usa com facilidade informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propõe soluções e argumenta com facilidade com base em valores democráticos e éticos. Mobiliza com facilidade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.	Utiliza com muita facilidade informação de forma crítica e fundamentada para interpretar problemas sociais e cívicos. Propõe soluções e argumenta com consistência com base em valores democráticos e éticos. Mobiliza com muita facilidade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares para contextos do quotidiano escolar e comunitário.

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 50%.