



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS - 3.º CICLO

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
Conhecimentos e Capacidades	Conhecimento e Compreensão de Conceitos	70% ¹	- Adquire, compreende e aplica os conhecimentos das aprendizagens - relativos aos temas. - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. - Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina. - Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. - Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas - de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da Saúde individual e coletiva.	- Fichas Avaliação; - Minitestes; - Questões-aula; - Tarefas; - Relatórios da atividade - laboratorial/experimental;	- A-Linguagens e textos - B-Informação e comunicação - C-Raciocínio e resolução de problemas - D-Pensamento crítico e criativo - E-Relacionamento interpessoal - F-Desenvolvimento pessoal e autonomia - G-Bem-estar, saúde e ambiente - H-Sensibilidade estética e artística - I-Saber científico, técnico e tecnológico
	Mobilização da Informação e Procedimentos		- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa,	- Observação direta; - Grelhas de registo; - Outros.	J-Consciência e Domínio do Corpo

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

			experimentais - planeadas para responder a problemas; - Formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental). - Prever resultados (atividade laboratorial/experimental); - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto); - Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização (ex: atividade laboratorial/experimental).		
Atitudes	Comportamento e Respeito (35%) Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula ²(Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e Integridade)	30% ³	- Respeita normas e regras de conduta de sala de aula, de convivência e de trabalho (Regulamento Interno do Agrupamento). - Respeita colegas, professores e restantes elementos da comunidade educativa. - Contribui para um ambiente tranquilo, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem, através de atitudes responsáveis e colaborativas.		
	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções ⁴(Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência)		- Demonstra empenho, colaboração e dedicação na realização das tarefas, tanto individualmente como em grupo. - Demonstra curiosidade e interesse em aprender. - Questiona, reflete e procura compreender. - Cooperar e participa de forma responsável. - É perseverante perante as dificuldades e procura melhorar. - Procura realizar o trabalho com rigor e qualidade. - Contribui para a resolução de conflitos e para o bem-estar coletivo.		
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia		- Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Toma decisões de forma autónoma e responsável. - É responsável sendo assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário às aulas.		

² Ministério da Educação — *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*. Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

³ Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.

⁴ Ibidem

	escolar ⁵ (Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)		- Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas. - Expressa opiniões respeitando os outros.		
--	---	--	--	--	--

5 Ibidem