



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE**



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 6º ANO**

| DOMÍNIO                     | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS                                                                                       | PONDERAÇÃO       | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<br>(em suporte físico e digital)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos e Capacidades | Religião e experiência religiosa - 30%                                                                     | 50% <sup>1</sup> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li><li>- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;</li><li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;</li><li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</li><li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li><li>- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se</li><li>- reflete na história dos Povos e no uso dos valores nas relações humanas;</li><li>- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a</li><li>- igualdade e a equidade;</li><li>- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação oral;</li><li>- Grelhas de Observação.</li><li>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;</li><li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li><li>- Realização de questionários através das plataformas digitais disponibilizadas.</li><li>- Portefólio digital e /ou físico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>A-Linguagens e textos</li><li>B-Informação e comunicação</li><li>C-Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D-Pensamento crítico e criativo</li><li>E-Relacionamento interpessoal</li><li>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G-Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H-Sensibilidade estética e artística</li></ul> |
|                             | Cultura e visão cristã da vida - 35%                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                             | Ética e Moral - 35%                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Atitudes                    | <b>Comportamento e Respeito (35%)</b><br>Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula | 50% <sup>2</sup> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeita normas e regras de conduta de sala de aula, de convivência e de trabalho (Regulamento Interno do Agrupamento).</li><li>- Respeita colegas, professores e restantes elementos da comunidade educativa.</li><li>- Contribui para um ambiente tranquilo, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem, através de atitudes responsáveis e</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentações orais</li><li>- Participação em debate</li><li>- Registo de observação em contexto de sala de aula</li><li>- Autoavaliação</li></ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>I-Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J-Consciência e Domínio do Corpo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>1</sup> Corresponde a 100% da ponderação global de 50%.

<sup>2</sup> Corresponde a 100% da ponderação global de 50%.

|  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <sup>3</sup> (Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e e Integridade)                                                                                                     |  | colaborativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|  | <b>Participação e Empenho (35%)</b><br>Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções<br><sup>4</sup> (Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra empenho, colaboração e dedicação na realização das tarefas, tanto individualmente como em grupo.</li> <li>- Demonstra curiosidade e interesse em aprender.</li> <li>- Questiona, reflete e procura compreender.</li> <li>- Cooperar e participa de forma responsável.</li> <li>- É perseverante perante as dificuldades e procura melhorar.</li> <li>- Procura realizar o trabalho com rigor e qualidade.</li> <li>- Contribui para a resolução de conflitos e para o bem-estar coletivo.</li> </ul> |  |  |
|  | <b>Responsabilidade (30%)</b><br>Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar<br><sup>5</sup> (Assenta na Responsabilidade e, Integridade, Liberdade e Autonomia)              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>- Toma decisões de forma autónoma e responsável.</li> <li>- É responsável sendo assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta o material necessário às aulas.</li> <li>- Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas.</li> <li>- Expressa opiniões respeitando os outros.</li> </ul>                                                                                                  |  |  |

<sup>3</sup> Ministério da Educação — Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Disponível em: [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

<sup>4</sup> Ibidem

<sup>5</sup> Ibidem