AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º CICLO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
Conhecimentos e Capacidades	**Apropriação e Reflexão - 15%**	**70%** [1]	- Entende as ideias principais.	- Grelhas de registo de observação do trabalho realizado; - Grelhas de observação; - Questões de aula; - Questionários orais e outros.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e
	Interpretação e Comunicação - 35%		- Aplica elementos da linguagem visual. - Explica o que fez usando linguagem correta.		
	Experimentação e criação - 50%		- Segue os passos e usa os utensílios certos nas suas criações. - Manifesta expressividade. - Revela criatividade.		
Atitudes	**Comportamento e Respeito (35%)** Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula [2]*(Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e Integridade)*	**30%** [3]	- Respeita normas e regras de conduta de sala de aula, de convivência e de trabalho (Regulamento Interno do Agrupamento). - Respeita colegas, professores e restantes elementos da comunidade educativa. - Contribui para um ambiente tranquilo, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem, através de atitudes responsáveis e colaborativas.		

1 Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.
2 **Ministério da Educação — *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*. Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf**
3 Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.

	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções [4]*(Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência)*		- Demonstra empenho, colaboração e dedicação na realização das tarefas, tanto individualmente como em grupo. - Demonstra curiosidade e interesse em aprender. - Questiona, reflete e procura compreender. - Coopera e participa de forma responsável. - É perseverante perante as dificuldades e procura melhorar. - Procura realizar o trabalho com rigor e qualidade. - Contribui para a resolução de conflitos e para o bem-estar coletivo.		Domínio do Corpo
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar [5]*(Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)*		- Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Toma decisões de forma autónoma e responsável. - É responsável sendo assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário às aulas. - Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas. - Expressa opiniões respeitando os outros.		

4 Ibidem
5 Ibidem