



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 3.º CICLO



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade - 40%	70% ¹	Compreensão oral: - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, ...), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada. Interação oral: - Interage, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, para: pedir e dar informações; exprimir gostos e preferências; descrever e narrar acontecimentos. Produção oral: - Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: descrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências.	- Fichas de trabalho; - Fichas de avaliação; - Apresentações; - Dramatizações; - Leitura partilhada; - Produção de texto; - Auto e heteroavaliação; - Registo da observação direta; - Interpretação de imagem (oral ou escrita); - Ferramentas Digitais; - Observação direta; - Grelhas de registo; - Outros.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

	Escrita - 60%		Compreensão escrita - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar. Interação escrita: - Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em textos simples e curtos, utilizando vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos para: escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências. Produção escrita; - Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais textos simples e curtos utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos para: pedir/dar informações; exprimir gostos e preferências; narrar acontecimentos.		I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e Domínio do Corpo
Atitudes	Comportamento e Respeito (35%) Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula ²(Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e e Integridade)	30% ³	- Respeita normas e regras de conduta de sala de aula, de convivência e de trabalho (Regulamento Interno do Agrupamento). - Respeita colegas, professores e restantes elementos da comunidade educativa. - Contribui para um ambiente tranquilo, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem, através de atitudes responsáveis e colaborativas.		
	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções		- Demonstra empenho, colaboração e dedicação na realização das tarefas, tanto individualmente como em grupo. - Demonstra curiosidade e interesse em aprender. - Questiona, reflete e procura compreender. - Coopera e participa de forma responsável.		

² Ministério da Educação — *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*. Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

³ Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.

	⁴ (Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência)		- É perseverante perante as dificuldades e procura melhorar. - Procura realizar o trabalho com rigor e qualidade. - Contribui para a resolução de conflitos e para o bem-estar coletivo.		
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar ⁵ (Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)		- Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Toma decisões de forma autónoma e responsável. - É responsável sendo assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário às aulas. - Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas. - Expressa opiniões respeitando os outros.		

⁴ Ibidem

⁵ Ibidem