AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO DIGITAL - 2.º e 3.º CICLOS

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (em suporte físico e digital)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)
Conhecimentos e Capacidades	**Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**	**70%** [1]	- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. - Proteger dados pessoais, identidade digital, dispositivos e informação. - Reconhecer riscos associados à utilização da Internet, redes sociais e serviços digitais. - Respeitar direitos de autor, licenças e propriedade intelectual. - Adotar comportamentos de cidadania digital, respeito, inclusão e utilização ética da tecnologia. - Avaliar criticamente conteúdos digitais, fontes e informação online.	- Fichas de trabalho prático; - Questionários; - Trabalhos de pesquisa; - Atividades práticas ou - fichas de trabalho orientadas; - Trabalhos de grupo; - Grelhas de registo de observação.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e Domínio do Corpo
	Investigar e Pesquisar		- Formular questões e definir objetivos de pesquisa. - Selecionar palavras-chave e estratégias adequadas de pesquisa. - Localizar, selecionar, organizar e tratar informação proveniente de diferentes fontes. - Avaliar a credibilidade, atualidade, relevância e qualidade da informação. - Distinguir informação, opinião, publicidade, desinformação e conteúdos manipulados. - Citar e referenciar fontes, respeitando direitos de autor. - Utilizar ferramentas digitais para apoiar a investigação e a resolução de problemas.		
	Comunicar e Colaborar		- Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e - colaboração adequadas aos contextos. - Comunicar de forma clara, adequada, respeitosa e responsável em ambientes digitais.		

[1] Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

			- Partilhar informação e recursos de forma segura e organizada. - Trabalhar individualmente, a pares e em grupo, assumindo responsabilidades. - Escutar, respeitar diferentes perspetivas e contribuir para a construção coletiva de soluções. - Gerir tarefas, prazos e recursos em projetos colaborativos. - Apresentar e comunicar processos, ideias e produtos digitais a diferentes públicos.		
	Criar e Inovar		- Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional. - Identificar problemas, decompor tarefas e planificar estratégias de resolução. - Desenvolver soluções, testar, avaliar, corrigir e aperfeiçoar produtos digitais. - Selecionar e utilizar ferramentas digitais adequadas aos objetivos e ao contexto. - Produzir, editar e integrar diferentes tipos de conteúdos e artefactos digitais. - Aplicar princípios de organização, usabilidade, criatividade e qualidade na produção digital. - Utilizar dados, informação e recursos digitais para criar soluções e comunicar ideias. - Demonstrar criatividade, iniciativa, autonomia e capacidade de adaptação a novas ferramentas e situações.		
Atitudes	**Comportamento e Respeito (35%)** Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula [2]*(Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e Integridade)*	**30%** [3]	- Respeita normas e regras de conduta de sala de aula, de convivência e de trabalho (Regulamento Interno do Agrupamento). - Respeita colegas, professores e restantes elementos da comunidade educativa. - Contribui para um ambiente tranquilo, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem, através de atitudes responsáveis e colaborativas.		
	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo,		- Demonstra empenho, colaboração e dedicação na realização das tarefas, tanto individualmente como em grupo. - Demonstra curiosidade e interesse em aprender.		

[2] **Ministério da Educação — *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*. Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf**

[3] Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.

	iniciativa e qualidade das intervenções [4]*(Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência)*		- Questiona, reflete e procura compreender. - Coopera e participa de forma responsável. - É perseverante perante as dificuldades e procura melhorar. - Procura realizar o trabalho com rigor e qualidade. - Contribui para a resolução de conflitos e para o bem-estar coletivo.		
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar [5]*(Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)*		- Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Toma decisões de forma autónoma e responsável. - É responsável sendo assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário às aulas. - Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas. - Expressa opiniões respeitando os outros.		

[4] Ibidem
[5] Ibidem