



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
FÍSICO – QUÍMICA - 3.º CICLO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho descritores				
		Fraco/Nível 1	Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS	O aluno: Revela muitas dificuldades na compreensão dos conceitos científicos e na comunicação dos conhecimentos. Utiliza linguagem científica de forma pouco adequada e demonstra reduzida capacidade de análise e pensamento crítico.	O aluno: Revela dificuldades na compreensão e comunicação dos conceitos científicos. Utiliza linguagem científica de forma pouco precisa e apresenta dificuldades em analisar informação, questionar e fundamentar ideias.	O aluno: Compreende os principais conceitos científicos e comunica os conhecimentos de forma geralmente adequada. Utiliza linguagem científica simples e demonstra alguma capacidade para analisar informação e fundamentar ideias.	O aluno: Compreende e comunica corretamente os conceitos científicos, utilizando linguagem científica adequada. Utiliza a linguagem científica de forma precisa, analisa com correção a informação, formula questões e fundamenta ideias de forma coerente, revelando pensamento crítico.	O aluno: Revela uma compreensão sólida dos conceitos científicos e comunica os conhecimentos com clareza, rigor e autonomia. Utiliza corretamente a linguagem científica, analisa criticamente a informação, relaciona conhecimentos e fundamenta ideias e conclusões de forma pertinente.
	MOBILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO E PROCEDIMENTOS	Revela muitas dificuldades em selecionar e mobilizar informação e em utilizar procedimentos científicos. Necessita de orientação constante para realizar as tarefas.	Revela dificuldades em selecionar, interpretar e mobilizar informação relevante. Utiliza procedimentos científicos de forma limitada, com incorreções frequentes e necessidade de apoio.	Seleciona e mobiliza informação essencial para a realização das tarefas propostas. Utiliza procedimentos científicos adequados, embora possa apresentar algumas dificuldades ou imprecisões.	Seleciona, interpreta e mobiliza adequadamente a informação relevante. Utiliza corretamente os procedimentos científicos na realização das tarefas, demonstrando autonomia.	Seleciona, interpreta, relaciona e mobiliza informação de forma rigorosa, autónoma e eficaz. Utiliza procedimentos científicos com precisão e adequados às diferentes tarefas.

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.