



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2.º CICLO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/Nível 1	Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES - 20 % Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente	Não compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar.	Revela alguma compreensão da necessidade das fontes históricas, mas é com muita dificuldade e nem sempre corretamente que as utiliza.	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes históricas de tipologia diversa.	Compreende bem a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa.	Compreende perfeitamente a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza com facilidade fontes históricas de natureza diversa.
	COMPREENSÃO HISTÓRICA - 60% - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os	Não utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico Não localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos. Não utiliza tipos de informação georreferenciada. Não estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. Desconhece episódios da história regional/ local e não valoriza o património histórico e cultural existente. Muito dificilmente tem respeito	É com muita dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico Raramente localiza locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utilizando diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada. Muito dificilmente pode estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. Conhece poucos	Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico. Localiza, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada. Estabelece algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. Conhece alguns episódios da história regional/local	Utiliza sem dificuldades referentes de tempo e unidades de tempo histórico. Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada. Estabelece com facilidade relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. Conhece episódios da história regional/local e	Utiliza perfeitamente referentes de tempo e unidades de tempo histórico. Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. Estabelece com grande facilidade relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. Conhece claramente episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente. Promove o

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/Nível 1	Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
	mais diversos tipos de informação georreferenciada Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos conhecer, sempre que possível, episódios da história regional e local, valorizando o património histórico Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. Promovendo a diversidade,	pela diferença ou valoriza a diversidade Muito dificilmente respeita os direitos humanos.	episódios da história regional/local e raramente valoriza o património histórico e cultural existente. Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade. Nem sempre respeita os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade.	e por vezes valoriza o património histórico e cultural existente. Revela algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade.	valoriza o património histórico e cultural existente. Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade.	respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade.
	COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA - 20% Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;	Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito.	Desconhece a maior parte do vocabulário específico da História bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	Utiliza algum do vocabulário específico da História assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	Utiliza o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	Utiliza corretamente o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.