



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
INGLÊS - 3.º CICLO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/Nível 1	Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	ORALIDADE - 40% Compreender discursos produzidos de forma clara. Interagir sobre assuntos conhecidos e tópicos da atualidade. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. Produzir discursos de cunho pessoal.	Interpreta, com muita dificuldade, discursos orais. Não participa ou participa com muita dificuldade em situações de interação discursiva e não produz textos orais.	Interpreta, com dificuldade, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.
	ESCRITA - 60% Compreender textos escritos em linguagem clara e corrente. Interagir sobre assuntos de carácter geral. Produzir textos, utilizando vocabulário e estruturas correntes.	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de carácter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação, nem no vocabulário, nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto, e interage em assuntos de carácter geral, com muitas incorreções. Redige, com dificuldade, textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação, no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.