



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
MATEMÁTICA - 2.º CICLO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho descritores				
		Fraco/Nível 1	Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	COMPREENSÃO DE CONCEITOS E EXECUÇÃO DE ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS.	O aluno: Revela muitas dificuldades na interpretação de conceitos, procedimentos e linguagem matemática. Não consegue selecionar estratégia adequada para resolver tarefas e problemas, mesmo com orientação. Comete erros frequentes e não verifica os resultados.	O aluno: Revela dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos. Interpreta parcialmente as situações e seleciona estratégias pouco adequadas ou incompletas. Necessita de apoio frequente para executar os procedimentos e chegar a uma solução.	O aluno: Compreende os conceitos e procedimentos matemáticos essenciais e consegue aplicá-los em situações simples. Interpreta adequadamente a informação e seleciona uma estratégia geralmente apropriada. Executa os procedimentos com alguns erros, mas consegue chegar adequada na maioria das situações.	O aluno: Compreende e aplica corretamente conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes situações. Interpreta a informação de forma adequada, seleciona e executa estratégias eficazes para resolver tarefas e problemas. Apresenta os procedimentos e resultados de forma clara e verifica, geralmente, a razoabilidade das soluções. procedimentos matemáticos de forma clara, organizada e adequada.	O aluno: Revela domínio dos conceitos e procedimentos matemáticos e aplica-os com rigor e autonomia em situações diversificadas. Interpreta, relaciona e mobiliza a informação de forma eficaz, selecionando estratégias adequadas e eficientes. Executa os procedimentos com precisão, justifica as opções tomadas e analisa criticamente a validade e razoabilidade das soluções.
	COMUNICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	Revela muitas dificuldades em comunicar conceitos e procedimentos matemáticos. Utiliza linguagem e representações matemáticas de forma inadequada ou conseguindo explicar o seu raciocínio de forma compreensível	Comunica conceitos e procedimentos matemáticos de forma incompleta. Utiliza, com algumas dificuldades, linguagem, símbolos e representações matemáticas. A explicação do raciocínio necessita de apoio.	Comunica conceitos e procedimentos matemáticos essenciais de forma geralmente adequada. Utiliza linguagem, símbolos e representações matemáticas simples e compreensíveis. Explica o seu raciocínio, embora possa apresentar algumas imprecisões ou lacunas	Utiliza corretamente a linguagem, representações justifica o seu raciocínio de forma coerente.	Comunica conceitos e procedimentos matemáticos com clareza, rigor e precisão. diversificada a linguagem, os símbolos e as representações matemáticas. Explica, justifica e fundamenta o seu raciocínio de forma completa, coerente e autónoma.

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.