AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DAS ATITUDES DE INGLÊS - 2.º CICLO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/1	**Insuficiente/2**	**Suficiente/3**	**Bom/4**	**Muito Bom/5**
Atitudes – 30% [1]	**Comportamento e Respeito (35%)** Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula [2]*(Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e Integridade)*	Não cumpre as regras de sala de aula e demonstra postura desrespeitosa, prejudicando o ambiente de aprendizagem.	Raramente cumpre as regras de sala de aula, apresentando dificuldades relacionais e perturbando pontualmente o clima de trabalho.	Cumpre as regras estabelecidas de forma regular, mantendo uma postura respeitosa com colegas e professores.	Cumpre com facilidade as regras, demonstrando postura respeitosa, colaborativa e facilitadora do bom clima na aula.	Cumpre exemplarmente as regras, demonstrando elevado respeito por todos e promovendo um excelente ambiente de trabalho e cidadania.
	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções [2] *(Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência)*	Nunca intervém nas aulas, demonstrando alheamento, falta de empenho e ausência de iniciativa nas atividades propostas.	Raramente intervém nas aulas, mostrando um envolvimento passivo e reduzida iniciativa ou interesse em participar no trabalho escolar.	Intervém regularmente nas aulas, participando na realização das tarefas com o empenho e o envolvimento adequados às solicitações.	Intervém ativamente nas aulas, demonstrando boa iniciativa, empenho constante e contributos pertinentes para a aprendizagem.	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas, revelando elevado empenho, curiosidade, capacidade crítica, reflexão e dinamização na construção do conhecimento.
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar [3] *(Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)*	Não é organizado, apresenta uma assiduidade muito irregular (com faltas injustificadas) e nunca é pontual. Não cumpre os prazos de entrega das tarefas nem demonstra autonomia escolar.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória, revela uma assiduidade instável e é raramente pontual. Revela dificuldades no cumprimento de prazos e pouca autonomia.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória, é habitualmente assíduo e quase sempre pontual. Cumpre habitualmente os prazos estipulados e demonstra autonomia adequada.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória e é assíduo e pontual. Cumpre rigorosamente os prazos das tarefas e revela boa autonomia escolar.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória, é exemplar e irrepreensível na assiduidade e sempre pontual. Cumpre rigorosamente todos os prazos, demonstrando total autonomia, elevado compromisso e integridade.

[1] Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.
[2] **Ministério da Educação — *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*. Disponível em:** https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
[2] Ibidem
[3] Ibidem