



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE



PERFIL DE DESEMPENHO DAS ATITUDES DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 3.º CICLO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
Atitudes – 30% ¹	Comportamento e Respeito (35%) Postura relacional, cumprimento de regras e clima de sala de aula ² (Assenta na Cidadania, Participação, Responsabilidade e Integridade)	Não cumpre as regras de sala de aula e demonstra postura desrespeitosa, prejudicando o ambiente de aprendizagem.	Raramente cumpre as regras de sala de aula, apresentando dificuldades relacionais e perturbando pontualmente o clima de trabalho.	Cumprir as regras estabelecidas de forma regular, mantendo uma postura respeitosa com colegas e professores.	Cumprir com facilidade as regras, demonstrando postura respeitosa, colaborativa e facilitadora do bom clima na aula.	Cumprir exemplarmente as regras, demonstrando elevado respeito por todos e promovendo um excelente ambiente de trabalho e cidadania.
	Participação e Empenho (35%) Envolvimento ativo, iniciativa e qualidade das intervenções ² (Assenta na Curiosidade, Reflexão, Inovação, Excelência e Exigência)	Nunca intervém nas aulas, demonstrando alheamento, falta de empenho e ausência de iniciativa nas atividades propostas.	Raramente intervém nas aulas, mostrando um envolvimento passivo e reduzida iniciativa ou interesse em participar no trabalho escolar.	Intervém regularmente nas aulas, participando na realização das tarefas com o empenho e o envolvimento adequados às solicitações.	Intervém ativamente nas aulas, demonstrando boa iniciativa, empenho constante e contributos pertinentes para a aprendizagem.	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas, revelando elevado empenho, curiosidade, capacidade crítica, reflexão e dinamização na construção do conhecimento.
	Responsabilidade (30%) Pontualidade, assiduidade, prazos e autonomia escolar ³ (Assenta na Responsabilidade, Integridade, Liberdade e Autonomia)	Não é organizado, apresenta uma assiduidade muito irregular (com faltas injustificadas) e nunca é pontual. Não cumpre os prazos de entrega das tarefas nem demonstra autonomia escolar.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória, revela uma assiduidade instável e é raramente pontual. Revela dificuldades no cumprimento de prazos e pouca autonomia.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória, é habitualmente assíduo e quase sempre pontual. Cumprir habitualmente os prazos estipulados e demonstra autonomia adequada.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória e é assíduo e pontual. Cumprir rigorosamente os prazos das tarefas e revela boa autonomia escolar.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória, é exemplar e irrepreensível na assiduidade e sempre pontual. Cumprir rigorosamente todos os prazos, demonstrando total autonomia, elevado compromisso e integridade.

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 30%.

² Ministério da Educação — Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Disponível em: https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

² Ibidem

³ Ibidem