



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE**  
**PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**  
**INGLÊS - 1.º CICLO: 4.º ANO**

| Domínio                                        | Perfis    | Níveis de Desempenho - descritores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |           | Insuficiente/Nível 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Suficiente/ Nível 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bom/ Nível 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Muito Bom/ Nível 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Conhecimentos e Capacidades – 70% <sup>1</sup> | ORALIDADE | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais.</li><li>- Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais simples.</li><li>- Compreende, com muita dificuldade, palavras e expressões simples, bem como frases simples articuladas de forma clara e pausada.</li><li>- Compreende, com muita dificuldade, frases e textos muito simples.</li><li>- Exprime-se com muita dificuldade em contextos simples.</li><li>- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas, mas revelando muita dificuldade.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada, com alguma dificuldade.</li><li>- Compreende frases e textos muito simples com alguma dificuldade.</li><li>- Exprime-se com alguma dificuldade em contextos simples.</li><li>- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas com alguma dificuldade.</li><li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua com dificuldade.</li><li>- Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas, com dificuldade.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada, com facilidade.</li><li>- Compreende frases e textos muito simples com facilidade.</li><li>- Exprime-se com facilidade de forma adequada em contextos simples.</li><li>- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas, com facilidade.</li><li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua com facilidade.</li><li>- Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas, com facilidade.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada, com muita facilidade.</li><li>- Compreende frases e textos muito simples com muita facilidade.</li><li>- Exprime-se com muita facilidade e de forma adequada em contextos simples.</li><li>- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas com muita facilidade.</li><li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua com muita facilidade.</li><li>- Expressa-se, com vocabulário limitado e em situações previamente preparadas com muita facilidade</li></ul> |

<sup>1</sup> Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCRITA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza palavras conhecidas com muita dificuldade e produz um texto muito simples com vocabulário limitado, mas com muita dificuldade.</li> <li>- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com muita dificuldade.</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro, com muita dificuldade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza palavras conhecidas e produz um texto muito simples com vocabulário limitado, com alguma dificuldade.</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro com alguma dificuldade.</li> <li>- Conhece com alguma dificuldade vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados.</li> <li>- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com alguma dificuldade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza palavras conhecidas e produz um texto muito simples com vocabulário limitado com facilidade.</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro com facilidade.</li> <li>- Conhece vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados com facilidade.</li> <li>- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com facilidade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza palavras conhecidas e produz um texto muito simples com vocabulário limitado com muita facilidade.</li> <li>- Domina vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados.</li> <li>- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com muita facilidade.</li> </ul> |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|