



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE

PERFIL DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
PORTUGUÊS - 1.º CICLO: 2.º ANO

Domínio	Perfis	Níveis de Desempenho - descritores			
		Insuficiente/Nível 2	Suficiente/ Nível 3	Bom/ Nível 4	Muito Bom/ Nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70% ¹	ORALIDADE LEITURA/ESCRITA EDUCAÇÃO LITETRÁRIA GRAMÁTICA	Oralmente, apresenta muitas dificuldades em expressar-se e apresenta um vocabulário pobre do contexto comunicativo. Demonstra muitas dificuldades em compreender a informação fundamental da mensagem. Lê de forma pouco audível, com uma articulação e entoação desajustadas e a uma velocidade leitora pouco adequada, retirando, com muita dificuldade, a informação essencial do texto. Tem muita dificuldade na produção de textos, assim como na aplicação das regras de ortografia e sinais de pontuação. Necessita sempre de apoio, para identificar em textos de diferentes tipologias, a informação pretendida e responder a questionários. Tem muitas dificuldades em aplicar os conteúdos gramaticais trabalhados. Participou com pouco empenho nos projetos “10 minutos a ler” e “Ler e Escrever a Valer”.	Oralmente, apresenta algumas dificuldades em se expressar e apresenta um vocabulário pouco diversificado e adequado ao contexto comunicativo. Nem sempre é capaz de compreender a informação fundamental da mensagem. Lê de forma minimamente audível, com uma articulação e entoação satisfatória e a uma velocidade leitora minimamente adequada, retirando, com dificuldade, a informação essencial do texto. Escreve textos com alguma coerência, mas nem sempre aplicando, regras de ortografia, nem sinais de pontuação. Necessita, por vezes, de algum apoio, para, em textos de diferentes tipologias, selecionar a informação pretendida e responder a questionários. Conhece e aplica de modo suficiente os conteúdos gramaticais trabalhados. Participou com algum empenho nos projetos “10 minutos a ler” e “Ler e Escrever a Valer”.	Oralmente, expressa-se de forma clara e apresenta um vocabulário diversificado e adequado ao contexto comunicativo, sendo capaz de compreender a informação fundamental da mensagem. Lê de forma audível, com articulação e entoação corretas e a uma velocidade leitora adequada, retirando, quase sempre, a informação essencial do texto. Escreve textos coerentes, aplicando frequentemente, regras de ortografia e sinais de pontuação. Identifica, em textos de diferentes tipologias, a informação pretendida, respondendo a questionários de forma relativamente autónoma. Conhece e aplica bem os conteúdos gramaticais trabalhados. Participou ativamente nos projetos “10 minutos a ler” e “Ler e Escrever a Valer”.	Expressa-se de forma muito clara e apresenta um vocabulário bastante diversificado e adequado ao contexto comunicativo. Demonstra capacidade em compreender completamente a informação fundamental da mensagem. Lê de forma audível, com articulação e entoação corretas e a uma velocidade leitora adequada, retirando a informação essencial do texto. Escreve textos coerentes aplicando as regras de ortografia e sinais de pontuação. Identifica, em textos de diferentes tipologias, a informação pretendida, respondendo a questionários de forma autónoma. Conhece e aplica muito bem os conteúdos gramaticais trabalhados. Participou ativamente nos projetos “10 minutos a ler” e “Ler e Escrever a Valer”.

¹ Corresponde a 100% da ponderação global de 70%.