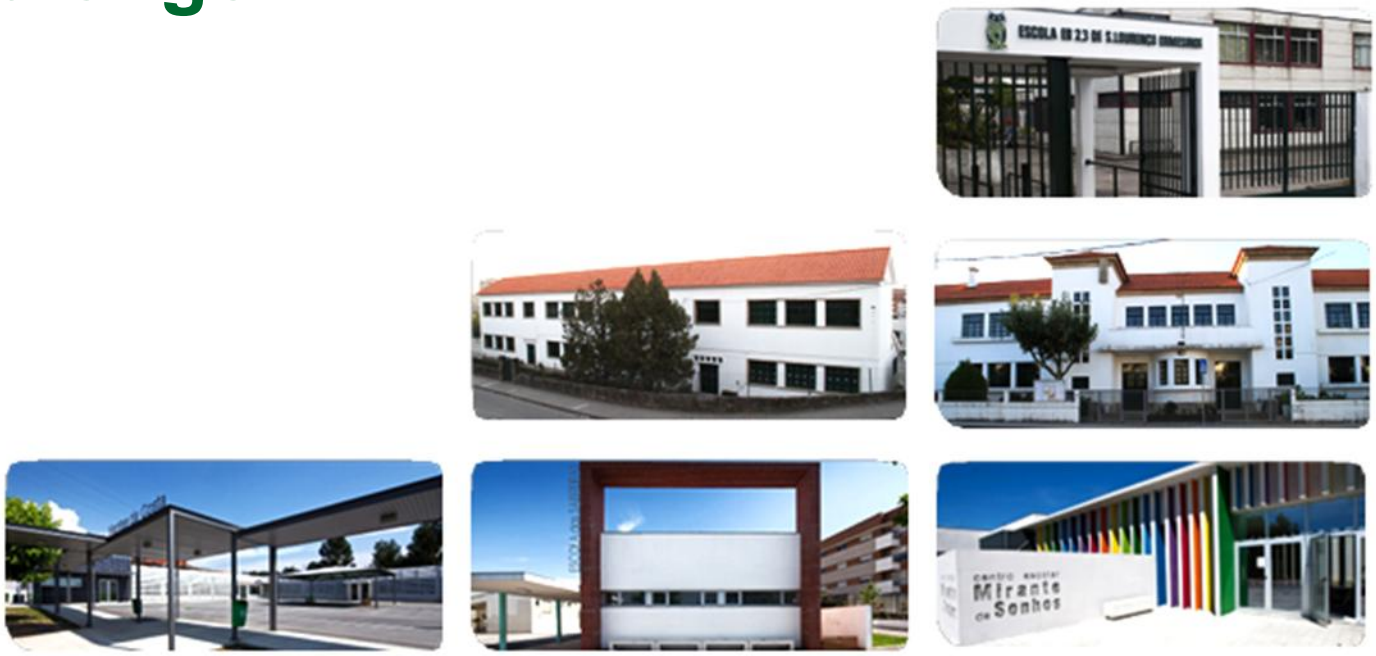
Agrupamento de Escolas de São Lourenço
Valongo



Plano Anual de Atividades (PAA)

2026 / 2027

Índice

Página

1. INTRODUÇÃO ---------- 2
2. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA ---------- 3
3. ESTRUTURAÇÃO ---------- 3
3.1. POSSIBILIDADE DE INTRODUÇÃO DE NOVAS ATIVIDADES ---------- 4
4. ATIVIDADES ---------- 5
4.1. ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO ---------- 5
Clubes ---------- 5
Projeto interno ---------- 7
Projeto em parceria com entidade externa ---------- 13
Atividades de desenvolvimento ao longo do ano de outras tipologias ---------- 18
4.2. ATIVIDADES A REALIZAR NO 1.º SEMESTRE ---------- 23
4.3. ATIVIDADES A REALIZAR NO 2.º SEMESTRE ---------- 35
5. VISÃO GLOBAL DO PAA ---------- 49

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1, do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e do ensino básico e secundário.

O PAA define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável pela elaboração do PAA, conforme o disposto na subalínea *ii*) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da mesma alínea.

O PAA do ano letivo 2026/2027 planifica as atividades de todo o Agrupamento, tendo como base o PE em vigor e as orientações/sugestões do Conselho Geral e de forma articulada, dos diversos Departamentos Curriculares, Estabelecimentos, Ciclos e Anos de Escolaridade, Associações de Pais e Encarregados de Educação, entre outros.

Este plano de atividades respeita, também, o documento “Definição de critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas”, aprovado em reunião de Conselho Geral de 25 novembro de 2021. Pretende-se que seja um documento de planeamento e articulação do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa que nos propomos alcançar.

Cada atividade elencada neste documento foi objeto de uma planificação pormenorizada inserida na Plataforma Inovar PAA, com a indicação dos objetivos do PE a desenvolver, as metas em articulação com os objetivos definidos, descrição da atividade e objetivos específicos da mesma, destinatários, dinamizadores, calendarização, tipo de articulação prevista, recursos materiais e humanos necessários, custos/orçamento previsto e fonte de financiamento (quando se verifique).

No anexo I deste documento consta, a título exemplificativo, a planificação detalhada de algumas atividades, nomeadamente dos Departamentos do Pré-escolar, do 1.º Ciclo e de Matemática e Ciências Experimentais (atividade que envolve os alunos do 4.º ano e dos 2.º e 3.º ciclos), do Clube Ciência Viva e Robótica e um Projeto em parceria com entidade externa, do Departamento de Educação Especial.

2. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA

Sendo o PAA o principal documento de operacionalização do PE é, também, através dele, em primeira instância, que o mesmo é avaliado. Assim e valorizando o contributo do PAA na resolução de fragilidades identificadas no PE, são eleitos como prioritários para o ano letivo 2026/2027 os objetivos gerais, abaixo expostos, articulados com os quatro domínios de intervenção do PE, nomeadamente, os Resultados Académicos e Sociais, a Prestação do Serviço Educativo, a Liderança e Gestão e a Autoavaliação.

- ✓ Melhorar o sucesso académico (01)
- ✓ Melhorar o sucesso social (02)
- ✓ Melhorar a prestação do serviço educativo (03)
- ✓ Potenciar a liderança e gestão pró-ativa (04)
- ✓ Aperfeiçoar as práticas de autoavaliação (05)

3. ESTRUTURAÇÃO

As atividades que constam do PAA foram inseridas na Plataforma Inovar PAA, a partir do preenchimento de um questionário elaborado para o efeito.

Neste documento, as atividades apresentam-se em grelhas listadas de acordo com a calendarização: Atividades que decorrem ao longo do ano, no 1.º semestre e no 2.º semestre.

As atividades que decorrem ao longo do ano estão ordenadas de acordo com a tipologia: Clube, Projeto interno, Projeto em parceria com entidade externa e Atividades de desenvolvimento ao longo do ano de outras tipologias.

Em cada semestre, as atividades estão ordenadas de acordo com o mês de realização/ início da realização e dentro deste, por departamentos proponentes: Departamento do Pré-escolar, Departamento do 1.º ciclo, Departamentos dos 2.º e 3.º ciclos, Educação Especial; seguindo-se as estruturas: Cidadania e Desenvolvimento, Equipa de Articulação, Biblioteca Escolar e Associações de Pais e Encarregados de Educação.

Depois de ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico e aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do agrupamento https://agrupamentoslourenco.org/wp/

As atividades estarão também disponíveis para consulta no Inovar PAA.

Cada atividade será avaliada pelo proponente em conjunto com os dinamizadores e pelo público-alvo, através do preenchimento de questionários disponibilizados no Inovar PAA (para utilizadores desta plataforma), Inovar Consulta (para alunos) e Questionários Google (para outros participantes).

A execução do PAA será monitorizada regularmente ao longo do ano letivo e avaliada no final de cada semestre, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, através dos relatórios de execução periódicos, bem como do relatório final de execução.

3.1. POSSIBILIDADE DE INTRODUÇÃO DE NOVAS ATIVIDADES

Considera-se ser necessário deixar em aberto a possibilidade de, no decorrer do ano letivo, se proporem atividades pertinentes que venham a surgir, nomeadamente no âmbito dos Planos de Atividades de Turma, sugeridas/oferecidas por entidades colaboradoras do Agrupamento, ou outras que se considerem pedagogicamente relevantes.

4. ATIVIDADES

No total, constam deste plano **100** propostas de atividades, distribuídas da seguinte forma:

- **40** atividades a desenvolver ao longo do ano
- **28** atividades a realizar no 1.º semestre
- **32** atividades a realizar no 2.º semestre

4.1. Atividades a desenvolver **ao longo do ano**

➢ Clubes

Escolas	Nome / Descrição resumida da atividade	Estrutura proponente / Dinamizadores	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
EB de São Lourenço	**XEQUE-MATE CLUB** Pretende-se, de uma forma lúdico-pedagógica, dar continuidade, ao Clube de Xadrez nesta escola, para ensinar a modalidade aos nossos alunos, bem como organizar Torneios entre alunos, que tanto tem entusiasmado os mesmos, nos últimos anos. Objetivos: Aprender a controlar e a lidar melhor com as mais variadas emoções; Sensibilizar para o facto de este ser um jogo de paciência e concentração; Criar laços de amizade e entreajuda.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Maria Augusta Dias em articulação com a BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02

Todas as escolas do Agrupamento	**Clube do Desporto Escolar – Atividade Multidesportiva Intraescolar** O Clube do Desporto Escolar integra um conjunto de atividades lúdico-desportivas que complementam a formação dos alunos e promovem estilos de vida saudáveis, o sucesso escolar e o desenvolvimento de valores de cidadania ativa. A escola irá dinamizar, no âmbito da atividade interna, o Desporto Adaptado, o DE Jogar+, o DE Sobre Rodas e diversas atividades em articulação com o Grupo de Educação Física, promovendo a participação, a inclusão e o gosto pela prática desportiva, sendo de destacar o Torneio de Futebol, aberto a todos os alunos.	Desporto Escolar Dinamizadores: Alexandra Lacerda, Hugo José Mendes, Isabel Azeredo, Luís Miguel Pinto, Maria Carmo Barreira, Marlene Santos, Silvia Ramos Oliveira	Alunos do 4.º ano e dos 2.º e 3.º ciclos	600 €	01; 02
Todas as escolas do Agrupamento	**Clube de Ciência Viva e Robótica** Ao longo do ano letivo a equipa dinamizadora do CCVR desenvolverá a sua atividade através da constituição de pequenos grupos de alunos, que participarão em sessões práticas, com periodicidade semanal. O CCVR tem como principal propósito despertar nos alunos o interesse pela ciência, pela tecnologia e pela inovação, proporcionando experiências práticas de investigação, experimentação e construção. Os participantes terão oportunidade de desenvolver projetos nas áreas da exploração científica, programação e montagem de robôs. Finalidades e Objetivos Específicos: - Promover o gosto pela ciência, pela tecnologia e pela resolução criativa de problemas. - Estimular o pensamento crítico, a autonomia e a capacidade de trabalho colaborativo. - Desenvolver competências digitais, de programação e de raciocínio lógico-matemático. - Incentivar a curiosidade e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. - Contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes, criativos e preparados para os desafios da sociedade atual.	Clube CV/ Robótica Dinamizadores: Vera Lopes; Emanuel Mesquita; Rosa Barroso; Maria Manuela Dias; Lídia Miranda; Joana Lemos Ferreira; Carla Mota.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	100 €	03

EB de São Lourenço	**Clube Apps For Good** Desenvolvimento, em equipas inclusivas, de soluções tecnológicas para problemas reais da comunidade, com impacto social ou ambiental. Os alunos percorrem as etapas de identificação do problema, ideação, prototipagem e apresentação, com apoio docente e de mentores externos. Os projetos poderão ser apresentados em encontros e concursos do programa Apps for Good. Objetivos: Desenvolver competências digitais, pensamento crítico e criatividade através da conceção e prototipagem de soluções tecnológicas. Promover a cidadania ativa e a responsabilidade social e ambiental, identificando problemas e propondo soluções para a comunidade. Reforçar o trabalho em equipa, a comunicação, a autonomia e o empreendedorismo. Garantir oportunidades de participação e aprendizagem a todos os alunos, valorizando diferentes capacidades e consolidando o percurso da escola no programa. Apresentar os projetos à comunidade educativa e garantir a participação de pelo menos uma equipa nos Encontros Regionais do Apps for Good. Reforçar o reconhecimento do Agrupamento como referência em inovação e inclusão, através da partilha de boas práticas nos encontros nacionais da rede de Professores Ninja.	Dep. de Educação Especial Dinamizador: Patrícia Suzete Santos Ribeiro	Docentes; Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02; 03

➢ Projeto interno

Escolas	Nome / Descrição resumida da atividade	Estrutura proponente / Dinamizadores	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Mãos na Terra** Ações direcionadas para a cidadania e sustentabilidade ambiental através de atividades lúdicas e de exploração, promovendo a reutilização de materiais de desperdício na criação artística e de projetos, despertando nas crianças a consciência ecológica (reduzir, reutilizar, reciclar) e a preservação do meio ambiente; a cidadania ativa através da responsabilidade social, partilhada no cuidado do espaço comum; a criatividade e a motricidade fina através da transformação de resíduos; a autonomia, o trabalho cooperativo e a partilha de ideias; e contribui para o desenvolvimento de valores, atitudes e competências fundamentais nas crianças, articulando de forma transversal e natural as áreas das OCEPE. Este projeto será enriquecido com visitas de estudo de acordo com a temática.	Dep. do Pré-escolar Dinamizadores: Cecília Vitória (Coordenadora) e docentes do Pré-escolar .	Alunos do Pré-escolar		01; 02
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Mãos dadas, Ideias trocadas** Articulação Pré-Escolar/ 1º CEB: - Consolidar a articulação curricular e a transição sequencial entre ciclos. - Promover a cooperação e a socialização regular entre as crianças de ambos os níveis de ensino. Atividades de Transição e Articulação Vertical dirigido a todas as crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º CEB. A iniciativa visa promover uma transição harmoniosa e consolidar a cooperação pedagógica através de dinâmicas regulares ao longo do ano letivo. As ações focar-se-ão na partilha de experiências de aprendizagem, tais como momentos musicais, contagem de histórias, dramatizações e exposições conjuntas de trabalhos."	Dep. do Pré-escolar Dinamizadores: Cecília Vitória (Coordenadora) e docentes do Pré-escolar	Alunos do Pré-escolar		01; 02

EB Costa	**Articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo** Diversos momentos de partilha entre o pré-escolar e o 1.º ciclo, ao longo do ano. A partir de contos infantis serão realizadas diversas atividades de literatura Infantil, expressão musical, plástica e dramática. Com base nas atividades realizadas será elaborado um padlet. - dezembro/janeiro - articulação entre o 3.º ano e JI - fevereiro/março - articulação o entre o 2.º ano e JI - abril/maio - articulação entre o 1.º ano e JI	Dep. do 1.º Ciclo Teresa Pires; Paula Antunes; Palmira Pinho; Maria de Fátima Teixeira; Joaquina Pinto; Daniela Costa; Daniela Soares; Carla Mendes; Carla Pacheco; Ana Paula Moreira	Alunos do 1.º ciclo (1C; 1D; 2C; 2D; 3C;3D) e Pré-escolar		01; 02; 03
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**A minha opinião conta** É uma atividade que promove a participação cívica dos alunos, dando-lhes voz para sugerirem melhorias na escola ou propostas de atividades, desenvolvendo simultaneamente competências de expressão oral/escrita e de trabalho em grupo.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Alunos do 1.º ciclo		01; 02
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Projeto de Intervenção em Pré-Escolar** **"Crescer a Brincar com Sons, Palavras e Movimento"** Desenvolvimento de atividades estruturadas de linguagem, consciência fonológica, comunicação e competências motoras. A consciência fonológica é reconhecida como um dos principais preditores do sucesso na aprendizagem da leitura e escrita. A intervenção em idade pré-escolar permite desenvolver competências linguísticas de base, prevenindo dificuldades futuras no percurso escolar.	Dep. de Educação Especial Dinamizadores: Celina Martins; Carla Garcia	Alunos c/ NE Pré-escolar		01; 02; 03

EB de São Lourenço	**Saídas à comunidade: "Aprender na Comunidade"** Dinamização de saídas a diferentes espaços e serviços da comunidade, proporcionando aos alunos oportunidades de aprendizagem em contextos reais e significativos. As atividades serão planeadas de acordo com as necessidades e interesses dos alunos, promovendo a participação social, a autonomia, a comunicação funcional, a utilização adequada dos recursos da comunidade e generalização de competências trabalhadas em contexto escolar.	Dep. de Educação Especial Dinamizadores: Celina Martins; Carla Garcia	Alunos c/ NE 1.º, 2.º e 3.º ciclos		01; 02; 03
EB de São Lourenço	**Eco – Escolas** Implementação do Programa Eco - Escolas, que inclui a formalização de um Conselho Eco - Escola, realização de uma Auditoria Ambiental, construção de um Plano de Ação com Monitorização e Avaliação. Desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Disseminar uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada naAgenda21, sendo mais um contributo para a parceria com o município.	Eco – Escolas Dinamizador: Equipa Eco - Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação / Comunidade; Alunos (2.º e 3.º ciclos)		02
Todas as escolas do Agrupamento	**Proteção Civil** A atividade irá incluir sessões de sensibilização para o risco e de autoproteção, simulacros de sismo e de incêndio, participação nas Olimpíadas da Proteção Civil e dinamização da “Hora dos Jogos da Proteção Civil”. Tem como objetivos os seguintes: - Identificar e explorar formas construtivas de colaborar com a criação de cultura de segurança e de cidadania; - Saber de que modo se pode evitar riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe; - Saber de que modo se pode atenuar os efeitos desses riscos, assim como proteger e socorrer as pessoas e bens em perigo quando aquelas situações ocorram; - Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência, testar os percursos de evacuação, testar a organização das equipas de intervenção e corrigir os erros detetados.	Proteção Civil Dinamizador: Sandra Maria Leal Gomes Mourato	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		02; 03

EB de São Lourenço	**Hora do Jogo** O projeto «Hora do Jogo» surgiu da colaboração entre a Escola e um aluno vencedor do Orçamento Participativo da Escola (OPE), cuja proposta foi contemplada com um financiamento de 500 euros para a aquisição de materiais lúdico-desportivos destinados à concretização da iniciativa. O projeto visa disponibilizar aos alunos materiais para a prática lúdica e desportiva informal durante os períodos não letivos, promovendo a ocupação saudável e ativa dos tempos livres, o convívio entre pares e a adoção de comportamentos responsáveis na utilização dos recursos e dos espaços escolares. Através da requisição de jogos e materiais desportivos, pretende-se diversificar as opções de lazer dos alunos, incentivar a atividade física, reforçar as relações interpessoais e contribuir para um ambiente escolar mais inclusivo, participativo e promotor do bem-estar. Objetivos específicos: Promover a prática de atividade física e de jogos recreativos durante os períodos não letivos; Proporcionar alternativas saudáveis, educativas e atrativas para a ocupação dos tempos livres; Desenvolver competências sociais, nomeadamente a cooperação, o respeito pelas regras, a partilha e o espírito de equipa; Incentivar a autonomia, a responsabilidade e a conservação dos materiais disponibilizados; Promover a convivência positiva, a inclusão e o bem-estar dos alunos; Valorizar a participação e a iniciativa dos alunos na melhoria da vida escolar, dando expressão concreta a uma proposta vencedora do OPE.	Direção Dinamizador: Vera Borges Lopes	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		02; 03

Todas as escolas do Agrupamento	**"10 Minutos a Ler"** Atividade de continuidade a implementar em todas as escolas do Agrupamento ao longo do ano letivo, nas turmas que participarem. Os alunos leem silenciosamente ou em grupo turma durante 10 minutos, no início de uma aula, semanalmente ou com a regularidade que o docente considerar adequada. Objetivos: Dar continuidade ao projeto; Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura; Desenvolver a competência leitora dos alunos; Ampliar competências da literacia da leitura e da informação.	Biblioteca Escolar (BE) Dinamizadores: Equipa da BE	Alunos Pré-escolar e 1.º, 2.º e 3.º ciclos	200 €	01; 02
EB de São Lourenço	**Programa de Orientação Vocacional** O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) desenvolve o programa de Orientação Vocacional, dirigido a todos os alunos do 9º ano de escolaridade. O programa, constituiu uma oportunidade para os alunos iniciarem uma exploração vocacional, promovendo uma reflexão pessoal acerca dos seus valores, interesses e competências, permitindo uma tomada de decisão consciente no final do 9º ano. Após a finalização das sessões que têm lugar na turma, e que decorrem ao longo do ano letivo, todos os alunos têm a oportunidade de frequentar sessões adicionais em pequenos grupos. Serão também desenvolvidas sessões de apoio à escolha dirigidas aos encarregados de educação dos alunos a frequentar o programa.	Serviço Psicologia e Orientação - SPO Andreia Cristina Crespo Moreira	Alunos do 9.º ano		01; 02

➢ Projeto em parceria com entidade externa

Escolas	Nome / Descrição resumida da atividade	Estrutura proponente / Dinamizadores	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Articular para o Sucesso com Diferentes Pares** Realização de atividades em parceria/coadjuvação com diferentes parceiros de artes, cultura e ambiente: BE; Equipa Terapêutica do AESL; CMV; Proteção Civil; Agentes de Saúde; Bombeiros; Companhias de Teatro, entre outros. Neste sentido, foram selecionadas algumas das propostas apresentadas no Plano de Ação da Câmara Municipal de Valongo, para o presente ano letivo: Projeto "Ler e escrever a valer"; Minibásquete na Escola; Oficinas Ambientais (Boneco Ecológico – Relvinhas / Bosques em Decalque / Comedouro para Pássaros / Faz o teu Fóssil na Casa Trilobite / Pintura Natural com Areia do Rio / Pintar com as Cores dos Solos e Rochas de Valongo); Visitas guiadas à oficina: Brinquedos que contam Histórias e reavivam Memórias; Visita à Oficina e experiência "Mãos na Massa"; "Hospital dos pequeninos"; Ações de sensibilização - Prevenção Rodoviária; Teatro vem à escola.	Dep. do Pré-escolar Cecília Vitória (Coordenadora) e todos os docentes do pré-escolar	Alunos do Pré-escolar		01; 02
Todas as escolas do Agrupamento	**Papel por Alimentos** Recolha de papel de escrita num contentor próprio destinado a ser doado ao Banco Alimentar Contra a Fome do Porto, permitindo a aquisição de alimentos para doação. Principal objetivo: consciencializar a Comunidade Educativa para a necessidade de conjugar objetivos de caráter ambiental com outros de caráter social, permitindo encontrar uma solução de caráter "circular".	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Emanuel Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		02

EB de Carvalhal	**Natação Para Todos** O projeto de Natação Adaptada com Intervenção Terapêutica da Fala, Ocupacional e Fisioterapia destina-se a alunos com Perturbação do Espetro do Autismo e outras Perturbação que afetam de forma grave a funcionalidade da Criança. Visa promover o desenvolvimento global, a autonomia e a participação através da atividade aquática e de uma intervenção interdisciplinar. Objetivos Específicos: Promover o desenvolvimento motor e funcional, melhorando a coordenação, equilíbrio, força e autonomia. Desenvolver competências de comunicação e interação social, através da natação adaptada e da intervenção da Terapia da Fala e Ocupacional. Favorecer a autorregulação e o processamento sensorial, contribuindo para o bem-estar, autonomia e participação dos alunos nas atividades do quotidiano. Promover a autonomia no balneário, desenvolvendo competências nas rotinas de vestir, despir, higiene e organização dos materiais pessoais.	Dep. de Educação Especial Dinamizador: Celina Martins	Alunos com NE do 1.º ciclo		01; 02
Todas as escolas do Agrupamento	**Musicoterapia** Integrada no Plano de Ação do Município de Valongo, a atividade de Musicoterapia consiste numa intervenção multissensorial e terapêutico-pedagógica direcionada para os alunos do Agrupamento com Medidas Adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão das várias escolas. A dinâmica explora ritmos, sons e instrumentos de percussão adaptados para estimular a comunicação verbal e não verbal, a coordenação motora, a atenção e a regulação emocional, promovendo o bem-estar e a inclusão social dos alunos. Objetivos Específicos: Promover a comunicação verbal e não verbal, a capacidade de escuta ativa e a expressão afetivo-emocional. Desenvolver a coordenação motora, a estruturação rítmico-espacial e a estimulação sensorial. Favorecer a regulação comportamental, a atenção sustentada e a redução dos níveis de ansiedade.	Dep. de Educação Especial Dinamizadores: Carla Garcia; Sandra Fraga; Maria Manuela Neto; Patrícia Ribeiro; Celina Martins; Carla Tomé; Aurízia Oliveira; Sandra Teixeira	Alunos c/ NE do Pré-escolar, 1.º 2.º e 3.º ciclos		01; 02

Todas as escolas do Agrupamento	**Equitação Adaptada** Inserida no Plano de Ação do Município de Valongo, e com transporte assegurado pela autarquia, a atividade de Hipoterapia (Equitação Adaptada) proporciona aos alunos do Agrupamento com Medidas Adicionais uma abordagem terapêutica através do contacto com o cavalo e da exploração do seu movimento tridimensional. Acompanhada por docentes de educação especial e assistentes operacionais, a prática estimula o controlo postural, o equilíbrio, a autorregulação emocional e a autonomia nas rotinas do dia a dia. Objetivos Específicos: Promover o controlo postural, o equilíbrio, o tónus muscular e a coordenação psicomotora através do movimento do cavalo. Estimular a integração sensorial, o bem-estar e a autorregulação emocional por meio do contacto direto com o animal. Fomentar a autonomia pessoal, o cumprimento de regras e a capacidade de interagir com o meio e com os outros.	Dep. de Educação Especial Dinamizadores: Sandra Silva; Catarina Miranda; Sandra Teixeira; Carla Garcia; Aurízia Oliveira; Carla Tomé; Celina Martins; Patrícia Ribeiro; Sandra Castro Fraga	Alunos c/ NE do Pré-escolar, 1.º 2.º e 3.º ciclos		01; 02
EB de São Lourenço	**InGamming Vai à Escola** Projeto de prevenção dos comportamentos aditivos associados aos videojogos e promoção do jogo saudável. Estudantes universitários dinamizam sessões de sensibilização sobre benefícios, riscos, mitos e estereótipos relacionados com o gaming. Através do diálogo e da reflexão, promove-se uma utilização equilibrada dos videojogos, a literacia digital e o envolvimento das famílias e dos professores, com metodologias inclusivas e acessíveis. Objetivos: Promover o uso responsável dos videojogos, reconhecendo benefícios, riscos e sinais de utilização excessiva. Desenvolver hábitos digitais saudáveis, incentivando a autorregulação e o equilíbrio entre videojogos, estudo, descanso, relações sociais e atividades sem ecrã. Reforçar a literacia digital e o pensamento crítico sobre conteúdos, práticas de segurança, mitos e estereótipos associados ao gaming. Envolver alunos, famílias e docentes em momentos de diálogo e reflexão, promovendo estratégias de acompanhamento inclusivas.	Dep. de Educação Especial Dinamizadores: Patrícia Ribeiro; Equipa da BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02; 03

EB de São Lourenço	**Ações de Sensibilização da Polícia Segura- PSP** Realização de ações de sensibilização pelo Programa Escola Segura (PSP) sobre prevenção rodoviária ("Estrada Segura"), cidadania digital ("Internet Mais Segura") Objetivos específicos: Promover comportamentos seguros e prevenção de acidentes na via pública; Alertar para os riscos online, privacidade e prevenção do cyberbullying.	Cidadania e Desenvolvimento Dinamizador: Sara Costa	Alunos do 5.º ano		02; 03
EB de São Lourenço	**Projeto Programa Escolas pelos Direitos da Criança (Protocolo com a Unicef Portugal)** Este protocolo realizado com a Unicef Portugal tem como objetivo: Promover ambientes educativos positivos com base na abordagem dos Direitos da Criança, capacitando os alunos como cidadãos responsáveis e ativos na comunidade local e global. Elaborar e implementar um Plano de Ação participativo, integrando a voz dos alunos, professores e comunidade educativa nos documentos de referência do agrupamento. Participar em ações de formação, momentos de partilha, reflexão e acompanhamento promovidos pela UNICEF Portugal. Monitorizar e avaliar as ações e atividades desenvolvidas, elaborando a memória descritiva no final do ano letivo.	Cidadania e Desenvolvimento Dinamizador: Sara Costa	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		02; 03
EB de São Lourenço	**Plano Nacional de Formação Financeira:" Todos Contam"** Acordo (ou Protocolo) de Colaboração Institucional entre o Agrupamento de Escolas de São Lourenço, a Faculdade de Economia da Universidade do Porto e o Conselho Nacional de Supervisores Financeiros Realização de ações de sensibilização e de formação dirigidas a alunos, a professores e outros formadores de forma presencial, online ou híbrido. Os objetivos do acordo são: promover a aplicação prática dos conhecimentos de gestão e finanças; criar oportunidades de envolvimento em iniciativas ligadas à educação e à educação financeira e empreendedorismo; dinamizar o contacto entre jovens universitários, como modelos de referência, e alunos do ensino não superior, promover um maior envolvimento e motivação da comunidade educativa na dinamização da Dimensão Literacia Financeira e Empreendedorismo.	Cidadania e Desenvolvimento Dinamizador: Sara Costa	Docentes; Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02; 03

EB de São Lourenço	**LoveCheck** O Projeto LoveCheck é dinamizado pela Associação Viver Alfena (AVA) e atua no âmbito da prevenção da violência no namoro na adolescência, visando a criação de uma cultura escolar de tolerância zero à violência nas relações de intimidade e o reforço à sensibilização de públicos estratégicos.	Cidadania e Desenvolvimento (CD) Dinamizadores: Equipa de CD	Docentes; Pessoal não docente; Alunos do 3.º ciclo		02; 03
Todas as escolas do Agrupamento	**Projeto Saúde** O Projeto saúde consiste em dotar as crianças e jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar decisões adequadas à sua saúde. A ausência destas informações poderá dificultar algumas tomadas de decisões importantes neste contexto. Este projeto é um projeto transversal, multidisciplinar e operacionalizado em articulação/parcerias com outras entidades da escola e comunidade. Tem como objetivo específico, melhorar o sucesso académico e melhorar o sucesso social.	Projeto Saúde Dinamizadores: Maria do Vale Isaías; Isabel Maria Oliveira; Isabel Azeredo; Cristiana Amelia Ouro	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos	100€	01;02
Todas as escolas do Agrupamento	**Jornal Escolar "Notícias do Mocho"** Objetivos do Jornal da escola: - Desenvolver a Literacia informativa e mediática em ambientes digitais; - Desenvolver o sentido crítico e reflexivo; - Desenvolver formas de expressão escrita e fotográfica; - Contribuir para uma maior e melhor comunicação entre os diferentes elementos da comunidade escolar.	Jornal do Agrupamento Dinamizadores: Vera Borges Lopes; Graça Moutinho; Carla Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01
Todas as escolas do Agrupamento	**Encontro com escritores / ilustradores** Objetivos: - Promover o encontro com escritores/ ilustradores; - Dar a conhecer novas obras; - Fomentar parcerias entre editoras e associações locais.	Biblioteca Escolar (BE) Dinamizadores: Equipa da BE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		01; 02; 03

EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes Costa, EB Saibreiras	**Leituras emparelhadas** Leitura em família e na escola, partilhada com toda a turma. Objetivos: - Desenvolver hábitos de leitura em família; - Promover oportunidades de interação entre a escola e a família.	Biblioteca Escolar (BE) Dinamizadores: Equipa da BE	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do 3.º ano		02; 03

➢ Atividades de desenvolvimento ao longo do ano de outras tipologias

Escolas	Nome / Tipologia / Descrição resumida da atividade	Estrutura proponente / Dinamizadores	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**It's Story time** **| Incentivo / Motivação** Contar histórias relacionadas com os conteúdos temáticos lecionados. Leitura de histórias em língua inglesa e exploração das mesmas e elaboração de trabalhos sobre as histórias e posterior exposição desses trabalhos. Objetivos: Divulgar culturas- alvo (países da língua inglesa); Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal; Promover um percurso educativo integrado, inclusivo e focado no bem-estar dos alunos.	Dep. do 1.º Ciclo Susana Alexandra Pereira de Castro Teixeira Marques; Rosalina Cristina Ribeiro Santos; Patrícia Antonieta de Campos Osório	Alunos dos 3.º e 4.º anos		01; 02

EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Feirinhas** Realização de diversas feirinhas no recinto do espaço escolar. Promover a cooperação, a partilha de tarefas e a responsabilidade mútua na organização e decoração das bancas. Compreender o valor do dinheiro, realizando simulações práticas de compra e venda.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Alunos do 1.º ciclo		01; 02
Todas as escolas do Agrupamento	**Cálculo Mental** **| Concurso** Periodicidade: 10 minutos por semana, em contexto de sala de aula, integrado no início ou final de uma aula de Matemática (treinos). Metodologia: - Apresentação do desafio semanal: cada turma joga individualmente ou em pequenos grupos. - Resolução: encontrar o maior número de soluções possíveis para as cartas apresentadas. - Registo: anotar estratégias e soluções num quadro ou mural da turma (sempre que possível). A atividade termina com um concurso onde participa um representante de cada turma. Objetivos específicos: - Desenvolver o cálculo mental e a agilidade no uso das quatro operações. - Fomentar a articulação entre 4º ano do 1º ciclo, 2º e 3º ciclos, criando um percurso coerente e contínuo de competências matemáticas. - Incentivar o trabalho colaborativo, a argumentação e a capacidade de justificar estratégias.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Docentes do 4.º ano e docentes de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 4.º ano e dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02

EB de São Lourenço	**Competições Nacionais de Ciência (CNC)** **| Concurso** Participação dos alunos nas Competições Nacionais de Ciência (CNC) promovidas pela Universidade de Aveiro. As CNC são realizadas em três fases: os treinos na plataforma Pmate, ao longo do ano; as CNC em Rede (competição nacional realizada na escola) e as CNC na UA (competição nacional realizada na Universidade de Aveiro). Objetivos: - Desenvolver o raciocínio científico, lógico e crítico, bem como a capacidade de resolução de problemas; - Consolidar e mobilizar conhecimentos e aprendizagens essenciais de forma contextualizada; - Desenvolver competências de trabalho autónomo; - Promover o interesse e a motivação dos alunos pelas Ciências Naturais e pela Matemática.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Maria Jesus Melo; Maria do Vale Isaías; Maria do Céu Teixeira; José Miguel Marques; Joaquim Carlos Silva; Joana Ferreira; Cecília Monteiro; Andreia Sá Dias	Alunos do 2.º ciclo		01; 02
EB de São Lourenço	**"Desafios Seguranet"** **| Concurso** Participação no Concurso Nacional "Desafios Seguranet" Objetivo: Envolver os alunos na reflexão sobre questões relacionadas com a Educação para a Cidadania Digital.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Rosa Cristina Barroso; Lídia Miranda; Carla Filomena Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02
EB de São Lourenço	**"On va au ciné?"** **| Incentivo / Motivação** Os alunos assistirão a um filme em língua francesa cuja temática será adequada às aprendizagens de cada ano de escolaridade, na Biblioteca da Escola ou em sala de aula. Será feito o escalonamento das turmas tendo em conta o respetivo horário e a disponibilidade da Biblioteca. Objetivos: Fomentar o gosto pela disciplina de Francês; Desenvolver a compreensão oral.	Dep. de Línguas Dinamizadores: Maria Fernanda Coelho; Graça Moutinho; Elisabete Coelho; Dalila Carvalhais; Cândida Pereira	Alunos do 3.º ciclo		01; 02

EB de São Lourenço	**Olimpíadas da História** **| Concurso** As Olimpíadas da História são uma iniciativa da Associação de professores de História (APH). A seleção dos alunos efetuar-se-á internamente, pelos professores de História. Os 3 melhores representantes do 9º ano representarão a escola na 1º eliminatória, caso, sejam sucedidos, passarão à final. A seleção dos 3 melhores alunos do 9ºano efetuar-se-á numa final interna, com a representação dos 3 melhores de cada turma. Os 3 melhores representantes do 7º e 8º ano disputarão uma final escolar interna. As provas decorrerão no modo online. Os 10 melhores representantes do 9.º ano, os 4 melhores representantes do 8.º ano e os 2 melhores representantes do 7.º ano serão automaticamente qualificados para a Finalíssima, que decorrerá em modo presencial. A Finalíssima será disputada em sistema de play-offs a eliminar, com os participantes a defrontarem-se em rondas sucessivas. Em cada eliminatória, os vencedores avançam para a fase seguinte, até serem apurados os dois melhores representantes, que disputarão a grande final para determinar o vencedor.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizadores: Maria Cândida Moreira; João Paulo Soares Vieira; Germano Paulo Silva Fernandes	Alunos do 3.º ciclo		01; 02
EB de São Lourenço	**A Escola vai ao Ténis** **| Atividade desportiva** • Inclusão e Socialização: Promover a integração de todos os alunos através de jogos coletivos e dinâmicas a pares, utilizando material adaptado (bolas mais lentas e raquetes adequadas) para que todos tenham sucesso. • Literacia Motora Geral: Desenvolver competências físicas básicas aplicadas ao ténis, como a coordenação óculo-manual, a perceção espacial, o ritmo e a agilidade. nas deslocações. • Cidadania e Respeito: Estimular a Auto arbitragem (uma característica única do ténis), a honestidade na contagem dos pontos, o cuidado com o material escolar e o respeito pelos diferentes níveis de habilidade dos colegas.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Silvia Ramos Oliveira; Marlene Maria Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Hugo José Mendes	Alunos do 5.º ano		01; 02; 03

EB de São Lourenço	**Semanas Desportivas** **| Atividade desportiva** • Fomento da Atividade Física e Diversificação Desportiva: Estimular a prática de hábitos de vida saudáveis, dando a oportunidade de experimentar e praticar diferentes disciplinas (coletivas e artísticas) num ambiente motivador. • Promoção do Espírito de Equipa e Inclusão: Fortalecer os laços sociais, o sentimento de pertença à escola e a entreajuda entre alunos de diferentes idades e níveis de habilidade, garantindo que todos participam ativamente. • Desenvolvimento de Valores e Cidadania (Fair Play): Potenciar a autonomia, a responsabilidade (através da arbitragem e organização) e o respeito pelas regras, pelos colegas e pelos adversários, tanto na vitória como na derrota.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Isabel Maria Alves Azeredo; Hugo José Mendes; Alexandra Lacerda	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02
EB de São Lourenço	**PROGRAMA FITESCOLA** **| Atividade desportiva** O FIT escola é um programa que permite avaliar e acompanhar a aptidão física dos alunos, através de diferentes testes relacionados com a resistência, força, velocidade, flexibilidade e composição corporal. Ao longo do ano letivo, os alunos terão três momentos para realizar estes testes, que fazem parte da avaliação da disciplina de Educação Física. Esta atividade permite aos alunos conhecer melhor a sua condição física e compreender a importância da atividade física e de hábitos de vida saudáveis.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Isabel Azeredo; Hugo José Mendes; Alexandra Lacerda	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02

EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Aprender com A Biblioteca Escolar - Fluência Leitora.** Leitura de obras existentes na BE / textos com todas as turmas dos 1.º e 2.º anos; Partilha de um excerto de 150 palavras para que o texto seja trabalhado em família com os pais/ encarregados de educação (trabalho de fluência leitora). Objetivos: Melhorar a compreensão do sentido de textos; Ler com precisão, ritmo e entoação; Desenvolver a expressão e a comunicação oral; Fortalecer a segurança na leitura; Transformar a leitura numa ferramenta de aprendizagem; Ler por prazer; Articular a importância da leitura com a família.	Biblioteca Escolar (BE) Dinamizadores: Equipa da BE	Alunos do 2.º ano		01; 02; 03

4.2. Atividades a desenvolver no **1.º semestre**

Mês / dia	Escolas	Nome / Tipologia / Descrição resumida da atividade	Estrutura proponente / Dinamizadores	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Setembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Abertura do Ano Letivo** **| Incentivo / Motivação** Receção aos alunos, dando a conhecer a escola e o modo como esta se organiza. Realização das reuniões com os Encarregados de Educação	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo		03

Setembro Dia 25	EB de São Lourenço	**Dia Europeu do Desporto Escolar | Atividade desportiva** Neste dia, toda a comunidade escolar é convidada a andar, pedalar, brincar e praticar desporto, participando em atividades que têm como objetivo promover a diversão e o convívio. Pretende-se mostrar que mexer o corpo faz bem, incentivando todos a passar mais tempo em movimento, a cuidar da sua saúde e a criar hábitos de vida mais ativos e saudáveis.	Desporto Escolar Silvia Ramos Oliveira; Marlene Maria Santos; Hugo José Mendes; Alexandra Maria Pereira Lacerda	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		02
Setembro Outubro	Todas as escolas do Agrupamento	**MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar | Formação de alunos** 1 - Formação de utilizadores “Conhece a Biblioteca Escolar” - Pré-escolar, 1.º e 5.º anos de escolaridade; 2 - Visita de Estudo guiada à Biblioteca Municipal de Valongo para alunos do 4.º ano de escolaridade; 3 - Concurso: "Cria o logotipo da tua BE". Objetivos: Sensibilizar para a importância da biblioteca escolar; Valorizar o trabalho da biblioteca; Reconhecer o trabalho dos docentes na escola; Dar a conhecer aos novos alunos o espaço da Biblioteca; Conhecer as dinâmicas da BE e as suas regras; Articular entre ciclos e comunidade educativa; Proporcionar novas realidades culturais e do meio envolvente; Conhecer uma Biblioteca Municipal e descobrir diferenças e semelhanças com a Biblioteca Escolar; Estimular o gosto pela leitura e a criatividade dos alunos; Articular com os parceiros da Comunidade.	Biblioteca Escolar (BE)	Alunos do Pré-escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos		01; 02; 03

Outubro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Scary Halloween | Exposição/Mostra** Criação de decorações alusivas à época festivas com a ajuda das famílias; Exposição dos trabalhos realizados. Objetivos: Divulgar culturas- alvo (países da língua inglesa) e reforçar a educação intercultural Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Reforçar a aproximação Agrupamento – Comunidade Educativa. Promover a interdisciplinaridade e a articulação vertical e horizontal.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Susana Alexandra Marques; Rosalina Cristina Santos; Patrícia Antonieta Osório	Alunos dos 3.º e 4.º anos		01; 02
Outubro Novembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Visita de Estudo ao World of Discoveries | Visita de Estudo** Com esta visita de estudo pretende-se que os alunos conheçam um pouco melhor a parte da História de Portugal na época dos descobrimentos (séc. XV), vivenciando uma experiência interativa que transportará o seu imaginário até à época.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Patrícia Sousa; Maria da Conceição Diz; Joana Raquel Martins; Cláudia Almendra; Catarina Correia; Carla Moreira	Alunos do 4.º ano		01; 02

Outubro	EB de São Lourenço	**"Comemoração do Dia Mundial da Alimentação" | Exposição/Mostra** Descrição da atividade do 5.º ano: "Desafio H_2O: Descobre a Água no teu Alimento Preferido!" - Cada aluno escolhe um fruto e pesquisa a quantidade de água que possui na sua constituição, expressa em percentagem por 100 g de alimento. - Com os dados recolhidos, os alunos organizam um gráfico, permitindo comparar alimentos com maior ou menor quantidade de água. Descrição da atividade do 6.º ano: "Viagem pela Alimentação" Os alunos irão pesquisar a evolução dos hábitos alimentares, comparando o passado com a atualidade, incluindo alimentos, horários das refeições, métodos de confeção e tradições. Os resultados serão apresentados em cartazes organizados numa linha do tempo. Objetivos: - Compreender a importância da água para os seres vivos; - Identificar alguns fatores que contribuíram para a evolução dos hábitos alimentares; - Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e variada para a saúde; - Fomentar o gosto pela disciplina de Ciências Naturais.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Sara Costa; Maria Jesus Melo; Maria Fátima Pinto; Maria do Vale Isaías; Maria do Céu Teixeira; José Miguel Marques; Joaquim Silva; Joana Ferreira; Cecília Monteiro; Andreia Raquel Dias	Alunos do 2.º ciclo		01; 02
Outubro	EB de São Lourenço	**Mês Europeu da Cibersegurança | Campanha** Visualizar vídeos sobre cibersegurança e fazer um pequeno debate. Criar murais digitais com conselhos sobre cibersegurança. Objetivo: Promover boas práticas no uso da internet e proteção contra ameaças online.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Rosa Barroso; Lídia Miranda; Carla Filomena Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02

Outubro	EB de São Lourenço	**Visita de estudo à Sinagoga do Porto, Museu Judaico e Museu do Holocausto.** Esta visita associa-se à memória de Aristides de Sousa Mendes, do Capitão Barros Basto e de todos aqueles que contribuíram para o resgate e acolhimento de milhares de vítimas fugidas do regime Nazi. Ela visa também promover as comemorações do 27 de janeiro (Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto) e do Dia do Memorial do Holocausto, bem como base de um projeto sobre o tema que resultará numa serie de atividades a decorrer na biblioteca escolar e noutros espaços.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizadores: Maria Cândida Fernandes Moreira; Emanuel Reis Queirós de Mesquita	Alunos (9.ºA e 9.ºD)		01; 02
Outubro Dia 29	Todas as escolas do Agrupamento	**CORTA-MATO ESCOLAR** **| Atividade desportiva** O Corta-Mato Escolar é uma atividade desportiva que promove a prática de exercício físico, o espírito de equipa e a superação pessoal. Os alunos participam numa corrida de resistência, de acordo com o seu escalão etário, num ambiente de convívio, motivação e fair play.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Isabel Azeredo; Hugo José Mendes; Alexandra Lacerda	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	600 €	01; 02
Outubro	EB de São Lourenço	**Comemoração do Dia Mundial da Música** Dinamização de um pequeno momento musical durante um intervalo das aulas. Esta atividade tem a finalidade de assinalar uma data de relevância cultural proporcionando à comunidade escolar um momento de fruição musical. Pretende também promover o conhecimento e a valorização da música; sensibilizar a comunidade escolar para a importância da música enquanto forma de expressão artística e cultural e incentivar a participação e o envolvimento da comunidade escolar em atividades culturais.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Rosa Ramos; Maria Goreti Silva; Carlos André Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		02

Outubro	EB de São Lourenço	**Escola para Todos - Sensibilização dos alunos de 5º ano sobre a Importância da INCLUSÃO | Palestra** A ação de sensibilização "Escola para Todos" tem como finalidade promover nos alunos do 5.º ano uma compreensão mais profunda sobre a importância da inclusão e da diversidade na escola. A atividade visa dar a conhecer o trabalho do professor de Educação Especial, desmistificar conceitos relacionados com deficiência, doenças, perturbações e défices cognitivos, e sensibilizar os alunos para as capacidades, potencialidades e necessidades dos colegas com Perturbação do Espetro do Autismo (PEA) e outras condições. De forma dinâmica e interativa, pretende-se desenvolver nos participantes atitudes de respeito, cooperação e solidariedade, promovendo comportamentos de apoio e inclusão entre pares e reforçando o valor de uma escola que é verdadeiramente para todos. verdadeiramente para todos.	Dep. de Educação Especial Dinamizador: Patrícia Ribeiro	Alunos do 5.º ano		02; 03
Outubro	EB de São Lourenço	**"Bullying é para os fracos / Violência física fica à porta"** Ação de sensibilização promovida por agentes da Escola Segura. Objetivos: Alertar os alunos para o perigo da violência; Promover a reflexão sobre o Bullying na escola; Consciencializar os alunos para a problemática do Bullying; Compreender as formas de Cyberbullying; Analisar o impacto emocional.	Biblioteca Escolar (BE) Dinamizadores: Equipas da BE e CD	Alunos do 6.º ano		02; 03
Novembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Magusto | Comemoração** Recriação das tradições alusivas à época, realização de uma fogueira simbólica. Realização de atividades lúdicas.	Dep. do 1. Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo		02

Novembro Dezembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Oficina ambiental "Bosques em Decalque" | Visita de Estudo** A atividade inicia-se com um percurso de observação do meio envolvente, durante o qual os alunos identificam e recolhem folhas, pequenos pedaços de madeira e outros elementos naturais. Posteriormente, esses elementos são utilizados como inspiração e suporte para a criação de relevos em argila, através da técnica do decalque. A atividade poderá decorrer no Centro de Interpretação Ambiental e da Mineração Romana ou, em alternativa, nas escolas, com a deslocação dos dinamizadores. Promover a participação de todos os alunos do 1.º ano numa experiência de exploração do meio natural e de expressão artística, desenvolvendo aprendizagens, criatividade e atitudes de respeito e valorização da natureza.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Jéssica Queirós; Isabel Oliveira; Fani Pinto; Daniela Costa; Carla Pacheco; António Gomes; Anaísa Teixeira Leal	Alunos do 1.º ano		01; 02
Novembro	EB de São Lourenço	**Desafio Bebras para o 3.º ciclo | Concurso** O Desafio Bebras (ou Castor Informático) é uma iniciativa internacional que promove o pensamento computacional e a resolução de problemas lógicos sem necessidade de programação. Em Portugal, a prova é coordenada a nível nacional e destina-se a alunos de diversos níveis de ensino. No 3.º ciclo, esta atividade oferece uma oportunidade de articulação curricular entre Matemática e TIC, estimulando competências essenciais para o século XXI, como raciocínio lógico, criatividade, colaboração e autonomia. A participação é gratuita e integra-se facilmente no horário letivo, podendo ocorrer durante as aulas de Matemática ou TIC, com o uso de computadores e internet.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Rosa Barroso; Maria de Fátima Santos; Cecília Tojal; Lídia Miranda; Joana Lemos Ferreira; Inês Lopes; Helena Correia; Carla Mota	Alunos do 3.º ciclo		01; 02

Novembro	EB de São Lourenço	**Dia Nacional da Cultura Científica | Exposição/Mostra** Instituído em 1996, comemora-se a 24 de novembro celebrando o dia de nascimento de Rómulo de Carvalho (António Gedeão), o poeta, historiador, professor de Física e Química responsável pela promoção do ensino de ciência e da cultura científica em solo nacional. Será realizada uma exposição abrangente e interdisciplinar, de modo a que durante a semana em que estará patente, contribua para a divulgação e reforço da literacia científica. Para além de cartazes, poster's, poemas de António Gedeão, serão expostos brinquedos científicos e livros de divulgação científica. Objetivos: Celebrar a ciência e despertar o interesse por esta; Reforçar o papel da escola no desenvolvimento do conhecimento; Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano; Divulgar grandes nomes da ciência nacional; Instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas; Fomentar a literacia científica; Promover o sentido estético e organizativo, a criatividade o sentido de cooperação; reforçar a interdisciplinaridade; Afirmar a cultura científica no panorama comunitário.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Vera Borges Lopes; Paula Cristina Fernandes de Carvalho O. Pires; Maria Alexandra de Sousa Barros Basto; Licínia Maria Cavadas do Pranto; Ana Maria de Jesus Cachide Praça	Alunos do 3º ciclo		01; 02
Novembro	EB de São Lourenço	**"Dos Alimentos aos Nutrientes"** **A CIÊNCIA VAI À ESCOLA 2025/26 | Palco da Ciência.** No tubo digestivo os alimentos sofrem alterações químicas que originam diferentes nutrientes. Nesta atividade é dado a conhecer diferentes nutrientes, as suas funções e de que forma a sua carência ou excesso afeta o normal funcionamento do nosso organismo. A nível experimental, os alunos fazem a identificação de nutrientes utilizando para tal reações químicas simples. EXPERIÊNCIAS: Identificação química de nutrientes.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Maria Rosário Bastos; Maria Manuela Dias; Maria Jesus Melo; Márcia Nunes; Ivone Macedo	Alunos do 9º ano		01

Novembro Dezembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**"Experiência laboratorial" | Workshop** Os alunos de duas turmas do 5º ano deslocam-se a duas escolas do primeiro ciclo para mostrar aos alunos do Pré-escolar experiências laboratoriais. Antecipação de aprendizagens; perceção de novas experiências na construção de conhecimentos.	Equipa de Articulação	Alunos do Pré-escolar e do 5.º ano		01; 02; 03
Novembro	EB de Mirante de Sonhos	**São Martinho | Comemoração/Convívio** Distribuição aos alunos de castanhas assadas. Em conjunto com a escola dar conhecimento aos alunos da lenda de São Martinho.	Associação de Pais de Mirante de Sonhos	Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo		01; 02
Dezembro dia 11	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Ida ao Teatro Sá da Bandeira | Visita de estudo** Os alunos vão ver um teatro musical ao Teatro Sá da Bandeira no Porto. Desenvolver o gosto e o interesse pelo teatro, pela música e pelas artes performativas. Promover a compreensão e apreciação da obra teatral, identificando personagens, acontecimentos e mensagens principais. Estimular a imaginação, a criatividade e a capacidade de expressão oral, corporal e emocional. Desenvolver comportamentos adequados em espaços culturais, promovendo o respeito pelas regras, pelos outros e pelo património cultural.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Sandra Ferreira; Neuza Pinto; Maria Isabel Bessa; Maria de Fátima Teixeira; Liliana Rodrigues; Deolinda Casanova; Daniela Soares; Cândida Cunha	Alunos do 2.º ano		01; 02

Dezembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Vivências Natalícias** Vivenciar as tradições natalícias com entoação de canções, dramatizações (teatro contratado). Estimular a expressão artística e criativa dos alunos. Valorizar as tradições, estimular o espírito de solidariedade e reforçar laços afetivos.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo		01; 02
Dezembro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Christmas Fun** **| Comemoração** Criação de decorações alusivas à época festiva; Apresentação de imagens e vídeos alusivos ao dia; Aprendizagem de vocabulário ativo e de canções. Exposição dos trabalhos realizados. Apresentação das canções a outras turmas. Objetivos: Divulgar culturas- alvo (países da língua inglesa) e reforçar a educação intercultural; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.; Promover o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Susana Marques; Rosalina Santos; Patrícia Antonieta Osório	Alunos dos 3.º e 4.º anos		01; 02
Dezembro Janeiro	EB de São Lourenço	**Árvore Temática** **| Exposição/Mostra** Pretende-se que os alunos de História e Geografia de Portugal e de Geografia do 7.º ano, se associem à comemoração da época natalícia e decorem uma árvore (que será colocada no átrio do Bloco A e uma outra árvore a ser colocada na entrada do Bloco B), com pequenos trabalhos que abordem temas relacionados com as disciplinas. Com esta atividade lúdico-pedagógica, visa-se o aprofundamento de conteúdos programáticos e, sobretudo, a motivação que desperte nos alunos o gosto pelas aprendizagens e pelo sucesso académico.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Maria Fátima Barbosa Pinto	Alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos		01; 02

Dezembro	EB de São Lourenço	**Palestra Segurança rodoviária** A proposta de palestra sobre segurança rodoviária dinamizada pelos agentes da Escola Segura visa sensibilizar crianças e jovens para a prevenção de acidentes e para a adoção de comportamentos responsáveis na via pública, quer na condição de pedestres, quer na de ciclistas ou passageiros. A sessão prevê abordar os cuidados essenciais na travessia das passadeiras, a importância do uso do cinto de segurança e do capacete, a identificação dos sinais de trânsito fundamentais e o perigo das distrações causadas pelo telemóvel. Através de uma abordagem dinâmica e adaptada à faixa etária, a iniciativa pretende reforçar que o cumprimento das regras e a prevenção são cruciais para a proteção de todos. Objetivos: Promover o desenvolvimento da educação rodoviária; Desenvolver uma cultura de prevenção e de segurança rodoviária por parte dos cidadãos, crianças e jovens de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário; Abordar a segurança numa perspetiva de mobilidade sustentável; Promover e fomentar as ações tendentes a evitar acidentes rodoviários e a reduzir a gravidade das suas consequências;	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Licínia Pranto; Ana Cachide Praça	Alunos do 9.º ano		01; 02
Dezembro	EM de Mirante de Sonhos	**Feira de Natal e** **Pai Natal vem a escola** **| Comemoração/Convívio** Realização de uma feira de Natal por parte de elementos da APMS, vendendo produtos artesanais com o objetivo de obter fundos para financiamento das atividades da APMS ao longo do ano. Irá também contar com a presença do Pai Natal para animação das crianças.	Associação de Pais de Mirante de Sonhos	Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação		02

Janeiro	EB de São Lourenço	**Hora do Código** **| Concurso** Participação na Hora do Código. Objetivos: Desenvolver o pensamento lógico e matemático e capacidade de raciocínio, melhorando as capacidades de programação.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Rosa Barroso; Lídia Miranda; Carla Mota	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01
Janeiro Dia 13	EB de São Lourenço	**O teatro vem à escola** Representação da peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Realização de uma sessão de teatro na escola, com a representação da peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. A atividade pretende proporcionar aos alunos um contacto direto com uma obra literária de referência do currículo escolar, através de uma abordagem artística e dinâmica, promovendo a articulação entre a leitura, a interpretação e a fruição cultural. Objetivos: Promover o conhecimento e a compreensão da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, através da sua representação teatral. Desenvolver a capacidade de interpretação e análise crítica de textos literários, relacionando os conteúdos da peça com os valores e comportamentos da sociedade contemporânea. Incentivar o gosto pela leitura, pelo teatro e pelas manifestações artísticas e culturais. Proporcionar uma experiência de aprendizagem significativa, complementando o estudo da obra em contexto de sala de aula através do contacto direto com a representação teatral.	Dep. Línguas Dinamizador: Ilda Maria Alves da Costa Anjos	Alunos (Todas as turmas do 9.º ano)		01; 02; 03

Fevereiro Dia 2	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Carnaval** **| Comemoração** Realização de um desfile carnavalesco nas instalações da escola ou fora dela. Possibilidade da participação da Junta de Freguesia. - Estimular a criatividade e a imaginação; - Explorar as expressões artísticas; - Fortalecer a ligação à comunidade escolar e local e desenvolver regras de convivência.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo		02

4.3. Atividades a desenvolver no **2.º semestre**

Mês / dia	Escolas	Nome / Tipologia / Descrição resumida da atividade	Estrutura proponente / Dinamizadores	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Fevereiro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Feelings Month** **| Formação de alunos** Realização de trabalhos alusivos ao tema dos sentimentos e da amizade. Leitura de histórias e/ou visionamento de pequenos vídeos. Objetivos: Promover momentos de troca de mensagens de amizade; promover os valores da liberdade, tolerância, solidariedade e cidadania; Promover momentos de diversão, interação e alegria. promover a interdisciplinaridade	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Susana Marques; Rosalina Santos; Patrícia Antonieta Osório	Alunos dos 3.º e 4.º anos		01; 02

Fevereiro	EB de São Lourenço	**Visita de estudo ao Planetário do Porto** Visita às exposições temáticas 1 - "Da Terra aos confins do Universo"; 2 - Modelo do Sistema Solar à escala 1:82 857 100, representando as dimensões dos principais astros do Sistema Solar; 3 - Participação na Sessão imersiva Telescópio Consolidar algumas aprendizagens essenciais, nomeadamente: Universo e distâncias no universo e Sistema Solar; Fomentar a motivação para aprender ciência; Diversificar os contextos de ensino-aprendizagem; Formação que promove e potencia o sucesso educativo dos alunos; Estimular comportamentos positivos de convivência em grupo.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Maria Alexandra Basto; Ana Maria de Jesus Cachide Praça	Alunos do 7.º ano		01; 02
Fevereiro Abril	EB de São Lourenço	**Concurso de Verbos** O concurso realiza-se em duas fases. Na primeira, participam dois alunos por turma, selecionados na aula de Português. A prova consiste em completar trinta exercícios em formato digital com a forma verbal adequada. Passam à segunda fase os oito primeiros classificados. Destes, os três melhores subirão ao palco no Dia do Agrupamento para receber um diploma. Finalidades /objetivos específicos: Desenvolver a competência gramatical e, consequentemente, a competência da comunicação.	Dep. Línguas Dinamizador: Maria Conceição Matias Teixeira	Alunos do 5.º ano		01
Fevereiro	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Programa Escola Segura – 1.º Ciclo** Realização de ações de sensibilização promovidas pela Polícia Segura sobre o uso do Número Único de Emergência ("Dia do 112"). Finalidade: Esclarecer o funcionamento do 112 e desincentivar chamadas falsas. Objetivos específicos: - Identificar os serviços prestados (Polícia, INEM e Bombeiros); - Distinguir emergência de não emergência; - Identificar o que comunicar ao operador do 112 (onde, o que, quem, quem está a ligar) e compreender as consequências das chamadas falsas.	Cidadania e Desenvolvimento Dinamizador: Sara Marlene Moreira da Costa	Alunos dos 3.º e 4.º anos		01; 02; 03

Fevereiro Março	EB de São Lourenço	**"Justiça para Tod@s" – Juiz na escola | Projeto em parceria** Este projeto, a que o Agrupamento de São Lourenço se candidatou, no ano letivo transato, faz parte da iniciativa dos Tribunais em dinamizarem atividades no sentido da sua abertura à comunidade. Por isso têm vindo a contar com a colaboração de várias Escolas que já aderiram ao projeto "Justiça para tod@s". Paralelamente, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco, no âmbito do seu Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens, constituiu vários grupos de trabalho com o intuito de promover e proteger esses direitos. Um desses grupos, denominado "Eixo 3", aproveitando a abertura dos Tribunais à comunidade, lançou um conjunto de atividades para trabalhar a "Violência e Comportamentos de Risco". Visita de um Juiz ao agrupamento que, através de uma conversa com os alunos abordará a Lei Tutelar de Menores bem como o funcionamento de um tribunal.	Cidadania e Desenvolvimento Dinamizador: Equipa CD	Docentes; Alunos dos 6.º; 7.º; 8.º e 9.º anos		01; 02; 03
Fevereiro Março	EB de São Lourenço	**"Justiça para Tod@s" – tribunal | Projeto em parceria** Atividade integrada no projeto "Justiça para tod@s", com o intuito de trabalhar a "Violência e Comportamentos de Risco". Esta atividades será realizada no tribunal.	Cidadania e Desenvolvimento Dinamizador: Equipa CD	Docentes; Alunos dos 6.º; 7.º; 8.º e 9.º anos		01; 02; 03

Fevereiro Março	Todas as escolas do Agrupamento	**O meu padrinho é TOP** **| Incentivo/Motivação** Os alunos do 8º ano apresentam-se aos alunos do 4º ano através de uma carta; por sua vez, estes alunos respondem através de outra carta, apresentando-se também. No dia aberto ("Quando for grande, quero estar nesta escola") os alunos do 4º ano conhecem pessoalmente os alunos do 8º ano. No ano letivo seguinte, os padrinhos continuam a dar apoio aos afilhados. Estabelecer relações entre alunos de ciclos diferentes. Desenvolver o espírito de solidariedade e cooperação nos alunos. Aplicar a estrutura e as características de uma tipologia de texto - carta informal. redigir/ler um texto comunicacional, de acordo com o seu grau de aprendizagem - articulação de conteúdos.	Equipa de Articulação	Alunos dos 4.º e 8.º anos		01; 02; 03
Fevereiro Março Abril	EB de São Lourenço	**Ferramentas de Inteligência Artificial** **| Formação de alunos** Explicação dos conceitos básicos da IA através da prática guiada. Objetivos: Descobrir os conceitos fundamentas dos recursos da inteligência artificial; Saber qual a função da inteligência artificial; Aprender com aplicações da IA.	Biblioteca Escolar (BE) Dinamizadores: Equipa BE; Carla Filomena Mota	Alunos do 9.º ano		01; 02
Março Abril	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**"Conheces o teu concelho?"** **| Projeto em parceria** "Conheces o teu concelho?" consiste numa visita guiada ao concelho de Valongo, com o intuito de dar a conhecer os locais, a história e as tradições mais emblemáticas do território. Objetivos específicos: - Conhecer o património histórico, cultural e ambiental do concelho; - Adquirir conhecimentos sobre a importância da história e tradições locais; - Adquirir conhecimentos que conduzam ao sucesso académico. - Fomentar o sentimento de pertença à comunidade.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Sandra Rocha; Paula Antunes; Olívia Pereira; Marlene Araújo; Eliana Marisa Sobral da Silva; Ana Paula Moreira; Agostinha Pópulo	Alunos do 3.º ano		01; 02

Março Abril	EB de São Lourenço	**Concurso de Leitura** Na aula de Português, será selecionado um aluno para participar no concurso, na data e hora marcadas. No dia do concurso, os alunos realizarão uma prova de leitura de um texto (com 150 a 200 palavras), que lhes será entregue no momento. A avaliação será feita por um júri, com base numa grelha de leitura. Os três primeiros classificados subirão ao palco no Dia do Agrupamento para receber um diploma. O concurso decorrerá na Biblioteca Escolar na Semana da Leitura. Finalidades/objetivos específicos: Promover o gosto e o hábito de leitura; Desenvolver a compreensão leitora, a fluência e a interpretação crítica dos textos.	Dep. Línguas Dinamizador: Maria Conceição Matias Teixeira	Alunos do 6.º ano		01
Março	EB de São Lourenço	**Comemoração do Dia Mundial da Poesia – "Jardim da Poesia"** Nas aulas da disciplina de Português, em cada turma, será elaborado um poema. Os poemas serão expostos no Polivalente da Escola, num cenário que será preparado para o efeito: uma árvore com folhas em papel onde serão divulgados os poemas. A atividade será realizada em articulação com a disciplina de Educação Visual. A exposição será aberta à comunidade educativa. Finalidades/objetivos específicos: Desenvolver a criatividade e a expressão escrita.	Dep. Línguas Dinamizadores: Maria Conceição Matias Teixeira; Ilda Maria Alves da Costa Anjos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	25 €	01; 02; 03
Março Abril	EB de São Lourenço	**"Taco a Taco" | Concurso** O concurso decorrerá um dia para as turmas de 5.º ano e outro dia para as turmas de 6.º ano. Cada turma irá participar com uma equipa composta por 3 alunos que responderão a questões das disciplinas participantes até se apurarem duas equipas de 5.º ano e duas de 6.º ano que disputarão a final.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Maria Fátima Barbosa Pinto	Alunos do 2.º ciclo		01; 02

Março Dia 4	EB de São Lourenço	**"Das vítimas aos Heróis do Holocausto - um roteiro." | Visita de estudo** Esta visita associa-se em especial à memória de Aristides de Sousa Mendes e aos milhares de vítimas fugidas do regime Nazi que ele salvou. Ela visa também promover as comemorações do 27 de janeiro (Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto) e do Dia do Memorial do Holocausto, bem como base de um projeto sobre o tema que resultará numa serie de atividades a decorrer na biblioteca escolar e noutros espaços da escola. Propõe-se também fazer um intercâmbio com os alunos da Escola Básica Aristides de Sousa Mendes, instituição central que integra a Rede de Escolas Unesco e que pertence ao Agrupamento de Escolas de Carregal do Sal.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizadores: Maria Cândida Fernandes Moreira; Emanuel Reis Queirós de Mesquita	Alunos do 9.º ano		01; 02; 03
Março	EB de São Lourenço	**"Comemoração do Dia Internacional da Matemática/Dia do PI"** Tema a desenvolver pelos alunos do 5.º ano: "A Matemática no Meu Dia a Dia". Os alunos são desafiados a observar o seu dia a dia e a descobrir situações em que a Matemática está presente. Individualmente ou em pequenos grupos, identificam exemplos e explicam onde, como e para que utilizam a Matemática, partilhando posteriormente as suas descobertas com a turma. Tema a desenvolver pelos alunos do 6.º ano: "Pi - Um Número Especial". Realização de atividades práticas e desafios que permitam aos alunos descobrir o número pi e compreender a sua relação com a circunferência e o diâmetro. Os alunos poderão realizar medições, efetuar cálculos, comparar resultados e partilhar as suas descobertas. Objetivos específicos: - Promover o raciocínio, a criatividade e a resolução de desafios matemáticos; - Valorizar a Matemática de forma lúdica e prática; - Reconhecer a utilidade da Matemática em situações do quotidiano; - Desenvolver a capacidade de comunicação e reflexão e fomentar o gosto pela Matemática.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Maria Jesus Melo; Maria do Vale Isaías; Maria do Céu Teixeira; José Miguel Marques; Joaquim Carlos Silva; Joana Cristina Ferreira; Cecília Monteiro; Andreia Raquel Dias	Alunos do 2.º ciclo		01; 02

Março	EB de São Lourenço	**Peça de teatro: "Auto do Cubo"** A peça de teatro "Auto do Cubo", da Companhia Profissional de Teatro EDUCA, será apresentada aos alunos do 3º ciclo nas instalações da escola sede (Auditório do Bloco B). O enredo acompanha três personagens — um cozinheiro, um futebolista e um bailarino — que são inesperadamente teletransportados para o interior de um cubo gigante, sem portas nem janelas, e cuja única forma de regressar à vida normal é resolverem, com a ajuda do público, os enigmas matemáticos lançados pelo próprio cubo. Combinando humor, interação e situações do quotidiano, o espetáculo procura aproximar os alunos da Matemática de forma lúdica e participativa, mobilizando conceitos curriculares do 3º ciclo através da comédia e da resolução colaborativa de problemas.	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Maria de Fátima Santos; Cecília Tojal Monteiro; Joana Lemos Ferreira; Inês Lopes; Helena Correia	Alunos do 3.º ciclo		01; 02
Março Abril Maio	Todas as escolas do Agrupamento	**ESCOLA EM MOVIMENTO	Atividade desportiva** Atividade destinada aos alunos do 4.º ano e aos respetivos padrinhos do 8.º ano, no âmbito da articulação entre ciclos, enquadrada no lema “Quando for grande, quero estar nesta escola”. A atividade será realizada através de um circuito gímnico, desenvolvido conjuntamente pelos grupos do Desporto Escolar Jogar+ e Desporto Escolar Sobre Rodas, proporcionando um momento de convívio, diversão e partilha entre padrinhos e afilhados. Através dos diferentes desafios do circuito, pretende-se promover a cooperação, a entreajuda e o espírito de grupo, contribuindo para uma aproximação dos alunos à Escola E.B. 2,3 de S. Lourenço.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Silvia Ramos Oliveira; Marlene Santos; Maria Carmo Barreira; Luís Miguel Pinto; Isabel Azeredo; Hugo José Mendes; Alexandra Lacerda	Alunos dos 4.º e 8.º anos		01; 02

Março	Todas as escolas do Agrupamento	**"Passo a passo para o sucesso" | Incentivo/Motivação** A equipa de articulação divulga o evento, através dos vários meios de comunicação que a escola dispõe - página do Agrupamento, professores do 4º ano, carta dirigida aos Encarregados de Educação. Durante a palestra, os intervenientes apresentam as potencialidades da escola sede de São Lourenço, enumerando os recursos materiais e humanos de que dispõe e as ofertas educativas. Projeta-se um vídeo de apresentação das instalações da escola/ ou projeto das obras a realizar/em curso. Alguns alunos do 8º ano, padrinhos, recebem e acompanham os Enc. de Ed. Apresentar aos Encarregados de Educação a escola EB2,3 de São Lourenço como uma escola de referência para os futuros alunos do 5º ano. Garantir a continuidade educativa dentro do Agrupamento.	Equipa de Articulação	Encarregados de educação/Comunidade		01; 02; 03
Abril	EB de São Lourenço	**Visita de estudo à Fábrica da Ciência (Aveiro)** A Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro está aberta ao público desde 2004, pertencendo e sendo gerida pela Universidade de Aveiro, em parceria com a Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica. A sua grande missão é a divulgação da ciência e a promoção de uma cultura científica e tecnológica, transversal a toda a sociedade. Para tal, tem sido eficaz na comunicação da ciência, através de uma grande variedade de exposições temáticas, atividades para escolas e famílias, experiências em laboratório, workshops, shows de ciência, palestras e conversas abertas a todas a idades. Objetivos: Divulgar a ciência: Tornar o conhecimento acessível a todas as idades através de formas de comunicação lúdicas e interativas; Incentivar a experimentação: Fomentar a aprendizagem ativa com recurso a oficinas, laboratórios e exposições interativas.	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais Dinamizadores: Vera Borges Lopes; Paula Cristina Fernandes de Carvalho O. Pires	Alunos do 8.º ano		01; 02; 03

Abril		**"Quando for grande, quero estar nesta escola"** As oito turmas do 4º ano, das várias escolas do Agrupamento, vêm à escola sede. Cada turma percorre os vários espaços onde decorrem atividades diversificadas. Vão rodando, de forma a evitar a concentração de muitos alunos no mesmo espaço. Os alunos das turmas do 8º ano acompanham os respetivos afilhados. No ano letivo seguinte, os padrinhos continuam a dar apoio aos afilhados. Integrar os alunos do 4º ano na escola EB 2,3 de São Lourenço. Conhecer os vários espaços escolares; compreender a dinâmica de um novo ciclo - vários professores, vários espaços, mais autonomia. Participar em atividades, estabelecendo uma ponte entre conhecimentos já adquiridos e a antecipação de novos conteúdos curriculares. Criar uma ligação entre "padrinhos/afilhados", de forma a facilitar a passagem para o 2.º ciclo e potenciar responsabilidade aos alunos do 8.º ano.	Equipa de Articulação	Alunos dos 4.º e 8.º anos		01; 02; 03
Maio	EB de São Lourenço	**Concerto Musical** Realização de um concerto musical no qual os alunos apresentarão peças musicais trabalhadas ao longo do ano letivo. A atividade pretende constituir um momento de partilha do trabalho desenvolvido nas aulas e de valorização do percurso artístico e musical dos alunos, perante a comunidade escolar. Esta atividade tem como objetivos: • Valorizar o trabalho musical desenvolvido ao longo do ano letivo. • Desenvolver competências de interpretação e apresentação em público. • Consolidar conhecimentos. • Promover a autonomia, a responsabilidade e a cooperação entre os alunos. • Proporcionar à comunidade escolar um momento de fruição e partilha cultural.	Dep. de Expressões Dinamizadores: Rosa Ramos; Maria Goreti Silva; Carlos André Lopes	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		01; 02

Maio	EB de São Lourenço	**Dia do Agrupamento	Comemoração (Tema a definir)** Todos os Departamentos e Associações de Pais são convidados a apresentar propostas de atividades, no âmbito do tema apresentado. A equipa solicita um palco à Câmara Municipal de Valongo, à volta do qual se colocam barraquinhas com diversas atividades a desenvolver (venda de comida e bebida, pelos alunos do 9.º ano e Associações de Pais). No palco decorrerão apresentações como: dança, canto, teatro, declamação de poesia, bombos, entre muitas propostas que apresentem. Decoração do espaço. Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Abrir as portas da escola, para que todos possam efetivamente participar neste dia.	Equipa de Articulação	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/ Comunidade; Alunos		01; 02; 03
Junho Dia 22	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva e Fábrica dos Ovos Moles em Aveiro** Os alunos vão realizar uma visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva e à Fábrica dos Ovos Moles em Aveiro, e realizar várias atividades propostas por estas entidades. Desenvolver o interesse pela ciência, pela descoberta e pela exploração do meio envolvente. Observar e compreender, de forma prática, fenómenos e processos relacionados com a ciência e a produção dos ovos moles. Conhecer e valorizar uma tradição gastronómica e cultural característica da região de Aveiro. Promover atitudes de curiosidade, participação, respeito pelas regras e preservação do património cultural e científico.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Sandra Ferreira; Neuza Pinto; Maria Isabel Bessa; Maria de Fátima Teixeira; Liliana Manuela Rodrigues; Deolinda Casanova; Daniela Soares; Cândida Cunha	Alunos do 2.º ano		01; 02

Junho	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Viagem de final de Ano - Quinta S. João de Bosco** Com esta viagem de final de ano letivo pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência educativa enriquecedora onde poderão participar em atividades lúdico-pedagógicas numa atmosfera de celebração e confraternização.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Sandra Figueiredo; Patrícia Sousa; Maria da Conceição Diz; Manuela Resende; Joana Martins; Cláudia Almendra; Catarina Correia; Carla Moreira	Alunos do 4.º ano		02
Junho	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Visita ao Planetário do Porto** Sessão imersiva Curta-metragem: Órion, o caçador! Momento imersivo principal: Vítor à descoberta do Sistema Solar Momento imersivo ao vivo Laboratório Observação do Sol com telescópio Atividades práticas: As fases da Lua e As estações do ano Objetivos específicos: - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico; - Mobilizar os alunos através da ciência, promovendo a cultura científica; - Partilhar e debater novas experiências. - Conhecer os conceitos básicos de astronomia, temáticas transversais como a exploração espacial, a origem da vida, alterações climáticas, entre outras.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Sandra Rocha; Paula Antunes; Olívia Pereira; Marlene Balsa; Margarida Araújo; Eliana Silva; Ana Paula Moreira; Agostinha Pópulo	Alunos do 3.º ano		01; 03

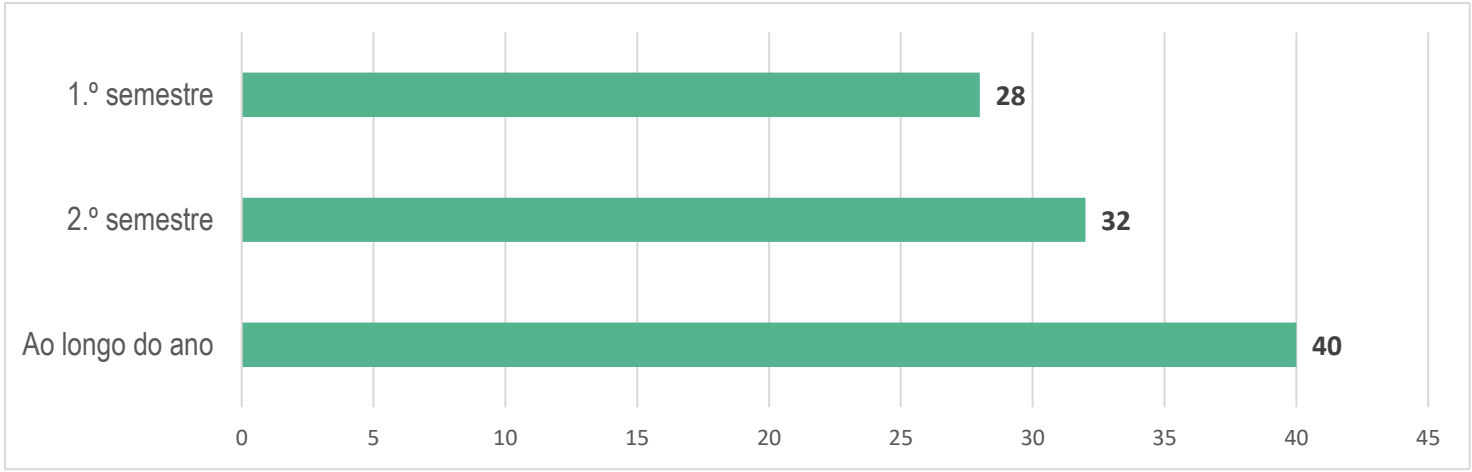
Junho	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Visita de Estudo a um Jardim Zoológico - Zoo de Santo Inácio** Durante a caminhada pelo Zoo os alunos irão observar diversas espécies animais e vegetais. A atividade inclui a exploração orientada dos diferentes espaços do parque e a observação das espécies existentes, com recurso à informação pedagógica e científica disponibilizada no local. Promover o conhecimento da diversidade animal e sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos animais e da preservação da natureza.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizadores: Jéssica Queirós; Isabel Oliveira; Fani Pinto; Daniela Costa; Carla Pacheco; António Gomes; Anaísa Teixeira Leal	Alunos do 1.º ano		01; 02
Junho	EB Carvalhal, EB Costa, EB Mirante de Sonhos, EB Montes da Costa, EB Saibreiras	**Encerramento do ano letivo/Festa de finalistas** Apresentação de um pequeno espetáculo pelos alunos, à comunidade educativa. Realização de atividades lúdicas envolvendo a comunidade escolar. Em algumas escolas proporcionar aos alunos uma “Festa da Espuma”.	Dep. do 1.º Ciclo Dinamizador: Sandra Bela Ferreira Pinto Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do Pré-escolar e do 4.º ano		02
Junho Dia 2	EB de São Lourenço	**Dia Mais: Juntos em Ação	Passeio/Viagem de finalistas** Visita e conjunto de atividades no Complexo Turístico de Rilhadas - Fafe envolvendo os alunos em diversas atividades que promovem as relações interpessoais. Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento. Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. Reforçar a relação pedagógica, promovendo uma relação de proximidade, baseada no respeito mútuo e na amizade. Promover o convívio dos alunos entre si e com os professores e melhorar o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Emanuel Reis Queirós de Mesquita	Alunos dos 8.º e 9.º anos		02

Junho Dias 4, 5.º ano Dia 9, 6.º ano		**Viver a alegria do encontro** **| Passeio/Viagem de finalistas** Visita e conjunto de atividades no Parque Magikland - Penafiel envolvendo os alunos em diversas atividades que promovem as relações interpessoais. Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento. Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. Reforçar a relação pedagógica, promovendo uma relação de proximidade, baseada no respeito mútuo e na amizade. Promover o convívio dos alunos entre si e com os professores e melhorar o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Emanuel Reis Queirós de Mesquita	Alunos dos 5.º e 6.º anos		02
Junho Dia 11	EB de São Lourenço	**Ao encontro do outro na Natureza** **| Passeio/Viagem de finalistas** Visita com conjunto de atividades na Quinta d'Aventura - Cinfães do Douro, Viseu, envolvendo os alunos em diversas atividades que promovem as relações interpessoais. Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento. Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. Reforçar a relação pedagógica, promovendo uma relação de proximidade, baseada no respeito mútuo e na amizade. Promover o convívio dos alunos entre si e com os professores e melhorar o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.	Dep. Ciências Sociais e Humanas Dinamizador: Emanuel Reis Queirós de Mesquita	Alunos do 7.º ano		02
Junho	EB de Mirante de Sonhos	**Dia Mundial da Criança** **| Comemoração** Contratação de uma equipa de animação para desempenhar diversas atividades (insufláveis, discoteca, diversas atividades no recreio da escola).	Associação de Pais de Mirante de Sonhos	Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo		02

Junho	EB de Mirante de Sonhos	**Festa de Finalistas** Arraial com animação. Venda de comida e bebidas. Em articulação com as atividades desenvolvidas pelos docentes do Pré-escolar e do 1.º ciclo.	Associação de Pais de Mirante de Sonhos	Alunos finalistas Pré-escolar e 1.º ciclo		02
Junho	EB de Mirante de Sonhos	**Encerramento do ano letivo** Festa da espuma. Em articulação com as atividades desenvolvidas pelos docentes do Pré-escolar e do 1.º ciclo.	Associação de Pais de Mirante de Sonhos	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo		02

5. VISÃO GLOBAL DO PAA

Calendarização das atividades



Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades
Melhorar o sucesso académico	75
Melhorar o sucesso social	92
Melhorar a prestação do serviço educativo	35
Potenciar a liderança pró-ativa	0
Aperfeiçoar as práticas de autoavaliação	0
Total	**202**

Observação: Foram indicados 1 ou mais objetivos em cada atividade.

Estrutura/Área	N.º atividades
DEP. PRÉ-ESCOLAR	3
DEP. 1.º CICLO	20
DEP. CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	10
DEP. DE EXPRESSÕES	7
DEP. LÍNGUAS	5
DEP. MAT. E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	14
DEP. EDUCAÇÃO ESPECIAL	8
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	7
BIBLIOTECA ESCOLAR	7
EQUIPA DE ARTICULAÇÃO	5
CLUBE CV / ROBÓTICA	1
DESPORTO ESCOLAR	2
ECO-ESCOLAS	1
JORNAL DO AGRUPAMENTO	1
PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	1
PROTEÇÃO CIVIL	1
DIREÇÃO	1
SERVIÇO PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO - SPO	1
ASS. PAIS EE MIRANTE DE SONHOS	5
Total	**100**

Categoria / Modalidade	N.º atividades
Clube	4
Projeto interno	11
Projeto em parceria com entidade externa	18
Exposição/Mostra	6
Conferência/Palestra/Debate	4
Incentivo/Motivação	6
Concurso	9
Visita de estudo	10
Passeio/Viagem de finalistas	4
Atividade desportiva	6
Comemoração/Convívio	13
Workshop	1
Campanha	1
Formação de alunos	3
Concerto/Espetáculo	1
Outro	3
Total	**100**

Ano de escolaridade	N.º atividades
Pré-escolar	25
1.º ano	24
2.º ano	26
3.º ano	31
4.º ano	37
5.º ano	38
6.º ano	37
7.º ano	38
8.º ano	40
9.º ano	43
Total	**339**

Atividade	Custo (€) / Orçamento previsto (escola)
Clube do Desporto Escolar – Atividade Multidesportiva Intraescolar	600,00
Clube de Ciência Viva e Robótica	100,00
"10 Minutos a Ler"	200,00
Projeto Saúde	100,00
Corta-mato Escolar	600,00
Comemoração do Dia Mundial da Poesia – "Jardim da Poesia"	25,00
Hora do Jogo	500,00 (*)
Total	**2125,00**

(*) Financiamento obtido do Orçamento Participativo da Escola (OPE).

Ermesinde, 14 de outubro de 2026

A Coordenadora de Projetos e Atividades de Desenvolvimento Educativo do Agrupamento,

Cecília Vieira Monteiro

O Diretor,

Rui Filipe Fidalgo Silva

Documento aprovado em reunião de Conselho Geral de 28 de outubro de 2026

A Presidente do Conselho Geral,

Maria do Rosário Vieira Bastos