

PLANO DE FORMAÇÃO

AE SÃO LOURENÇO



Ano Letivo
2023/2024

Agrupamento de Escolas Associado do





1. Introdução

Tendo como referência os diversos Documentos Orientadores do Agrupamento de Escolas de São Lourenço (AESL), em particular os princípios orientadores e as áreas de intervenção, objetivos e metas definidas no Projeto Educativo, procedeu-se à identificação das necessidades de formação e atualização para o ano letivo 2023/2024, auscultando os diversos intervenientes no processo educativo.

No que respeita ao corpo docente, foram consultados os Departamentos Curriculares, tomando-se ainda em consideração as sugestões de formação discutidas em sede de Conselho Pedagógico. Relativamente às necessidades de formação e atualização para não docentes, foram sugeridas pelas respetivas Coordenadoras, ouvidos os intervenientes.

Assim, este Plano de Formação elenca todas as necessidades de formação e de atualização apresentadas pelos docentes e não docentes do AESL. No que respeita aos docentes, constata-se um interesse generalizado pelas áreas ligadas à Capacitação Digital, “Didática Específica”, Saúde, Bem-estar e Educação e Desenvolvimento Pessoal. Quanto aos não docentes, os Assistentes Técnicos apontam necessidades nas áreas da contabilidade e do atendimento a um público cada vez mais diversificado em termos culturais e linguísticos, enquanto os Assistentes Operacionais sentem lacunas nas áreas do trabalho em equipa, saúde mental e violência escolar.

Para a concretização das ações/temas propostas/os neste Plano de Formação recorrer-se-á ao CFAE Sebastião da Gama, a formadores acreditados do Agrupamento, ou a outras entidades formadoras.

No âmbito do Plano de Formação 2023/2024 do CFAE Sebastião da Gama (período de realização setembro a novembro de 2023), encontram-se a decorrer várias ações nas áreas da capacitação digital de docentes e do Plano de Recuperação das Aprendizagens (Recuperar Incluindo e Recuperar com a Matemática) e que respondem a algumas das necessidades sentidas e elencadas no presente Plano de Formação do AESL.

O atual Plano poderá ser ajustado de acordo com condicionalismos que possam surgir e será avaliado no final do ano letivo.



2. AÇÕES DE FORMAÇÃO PROPOSTAS PELO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE DO AE SÃO LOURENÇO, ERMESINDE

2.1 PESSOAL DOCENTE

FORMAÇÃO NO ÂMBITO DAS ÁREAS DISCIPLINARES				
Ação	Proposta por	Destinatários/as	Modalidade	Formador/a
PROMOÇÃO DAS COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ATRAVÉS DE UMA INTERVENÇÃO MULTINÍVEL	Departamento da Educação Pré-Escolar	Grupo 100	Oficina (50H)	Joana Cruz
A DRAMATIZAÇÃO NA SALA DE AULA COMO INCENTIVO À LEITURA E ESCRITA E COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO E INTERAÇÃO ORAIS.	Departamento de Línguas (Grupos 200, 210 e 220)	Departamento de Línguas, com prioridade para os Grupos 200, 210 e 220	Oficina (30/50H)	A definir
A DRAMATIZAÇÃO COMO CONSOLIDAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE CSH	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 200)	Grupos 200, 290, 400 e 420	Oficina (30/50H)	A definir
MOTIVAR PARA A COMPREENSÃO DO ORAL EM INGLÊS	Departamento de Línguas (Grupo 220)	Grupos 220 e 330	Curso (25H)	A definir
GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS	Departamento de Línguas (Grupo 300)	Grupos 200, 210, 220 e 300	Curso (25H)	Lúcia Vaz Pedro
FORMAÇÃO NO ÂMBITO DA DIDÁTICA DA HISTÓRIA	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)	Grupos 200 e 400	Curso (25H)	A definir



A ESPECIFICIDADE DA DIDÁTICA DA EMRC NO 1.º CICLO	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Grupo 290	Curso (25H)	A definir
EDUCAÇÃO PARA OS VALORES MORAIS E RELIGIOSOS NA INFÂNCIA	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Grupo 290	Curso (25H)	A definir
PAPEL DA EMRC NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Grupo 290	Curso (25H)	A definir
NOMENCLATURA DE QUÍMICA INORGÂNICA	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 510)	Grupo 510	ACD	A definir
O ENSINO DAS DANÇAS TRADICIONAIS E SOCIAIS NA ESCOLA	Departamento de Expressões (Grupos 260 e 620)	Grupos 260 e 620	Curso (25H)	A definir
NOVAS METODOLOGIAS DO ENSINO DA GINÁSTICA	Departamento de Expressões (Grupos 260 e 620)	Grupos 260 e 620	Curso (25H)	A definir
METODOLOGIA ABA <i>(Applied Behavior Analysis, - Análise do Comportamento Aplicada)</i>	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Grupo 910	ACD	A definir
COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA EM CONTEXTO ESCOLAR	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Grupos 100, 110 e 910	ACD	A definir



INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ESPAÇO SNOEZELEN	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Grupo 910	ACD	A definir
FORMAÇÃO NO ÂMBITO DIGITAL				
FERRAMENTAS DIGITAIS APLICADAS ÀS NOVAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupos 230 e 500)	Grupos 230 e 500	ACD	A definir
A DIGITALIZAÇÃO NO ENSINO DA HISTÓRIA	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)	Grupos 200 e 400	Curso (25H)	A definir
CRIAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NO ÂMBITO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 420)	Grupos 200, 290, 400 e 420	Oficina (50H)	A definir
FERRAMENTAS DIGITAIS APLICADAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO VISUAL/EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Departamento de Expressões (Grupo 240)	Prioritariamente para os Grupos 240, 530 e 600	Oficina (50H)	A definir
TRABALHO COLABORATIVO DOS ALUNOS / TRABALHO COLABORATIVO EM CONTEXTO DE TURMA	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 230) / Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)	Todos, com prioridade para os Grupos 230 e 400	Curso (25h)	A definir
ILUSTRAÇÃO DIGITAL	Departamento de Expressões (Grupo 240)	Prioritariamente para os Grupos 240, 530 e 600	Curso (25H)	A definir



APLICAÇÕES LABORATORIAIS PARA SMARTPHONE	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 510)	Grupos 510 e 520 e 230	ACD	A definir
UTILIZAÇÃO DO GOOGLE WORKSPACE	Departamento de Línguas (Grupos 200, 210 e 220) e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Todos, com prioridade para os Grupos 200, 210, 220 e 520	ACD	A definir
DESENVOLVIMENTO DE APPs	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 550) e Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Todos, com prioridade para os Grupos 550 e 910	ACD	A definir
TECNOLOGIAS DE APOIO À COMUNICAÇÃO	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Todos, com prioridade para o Grupo 910	ACD	A definir
ROBÓTICA	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Todos, com prioridade para o Grupo 910	ACD	A definir
COMPUTAÇÃO E PROGRAMAÇÃO	Departamento de Educação Especial (Grupo 910)	Todos, com prioridade para o Grupo 910	ACD	A definir
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 550)	Todos, com prioridade para o Grupo 550	ACD	A definir



DESAFIOS ÉTICOS NA EDUCAÇÃO PARA O DIGITAL	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Todos, com prioridade para o Grupo 290	ACD	A definir
PROMOÇÃO DE UMA ÉTICA DE CONTROLO HUMANO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 290)	Todos, com prioridade para o Grupo 290	ACD	A definir
FORMAÇÃO NO ÂMBITO DA SAÚDE, BEM ESTAR E EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL				
SUPORTE BÁSICO DE VIDA	Departamento da Educação Pré-Escolar (Grupo 100) e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 230)	Todos, com prioridade para os Grupos 100 e 230	Curso (25H)	A definir
AUTORREGULAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Todos, com prioridade para o Grupo 520	ACD	A definir
A ASSERTIVIDADE EM CONTEXTO DE SALA DE AULA	Departamento de Línguas (Grupo 220)	Todos, com prioridade para o Grupo 220	ACD	A definir
PRESSE (PROGRAMA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SEXUAL EM SAÚDE ESCOLAR)	Equipa Projeto Saúde	Todos	Curso (25h)	Cecília Santos / Susana Cunha
VIOLÊNCIA, NÃO	Equipa Projeto Saúde	Todos	ACD	Mónica Soares / Ana Melo



<p>COMO LIDAR COM A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA / ESTRATÉGIAS DE MOTIVAÇÃO COMO FORMA DE EVITAR CONFLITOS E/OU INDISCIPLINA EM SALA DE AULA / GESTÃO DE CONFLITOS: A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA</p>	<p>Departamento de Línguas (Grupo 220) / Departamento de Expressões (Grupo 240) / Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupo 400)</p>	<p>Todos, com prioridade para os Grupos 220, 240 e 400</p>	<p>Curso (25H)</p>	<p>A definir</p>
<p>CUIDADOS A TER COM A VOZ</p>	<p>Departamento de Línguas (Grupo 330)</p>	<p>Todos, com prioridade para o Grupo 330</p>	<p>ACD</p>	<p>A definir</p>
<p>NOVAS ABORDAGENS DAS SKILLS NA ESCOLA ATUAL</p>	<p>Departamento de Línguas (Grupo 330)</p>	<p>Todos, com prioridade para o Grupo 330</p>	<p>Curso (25H)</p>	<p>A definir</p>
<p>GESTÃO DE COMPORTAMENTOS EM CRIANÇAS / ALUNOS COM MSAI</p> <p>(Comportamentos disruptivos; estabelecimento de limites; estabelecimento de castigos; relação de confiança; planeamento e antecipação da situação; contratos ...)</p>	<p>Departamento de Educação Especial (Grupo 910)</p>	<p>Todos, com prioridade para o Grupo 910</p>	<p>ACD</p>	<p>A definir</p>
<p>PERTURBAÇÕES DA LINGUAGEM</p>	<p>Departamento de Educação Especial (Grupo 910)</p>	<p>Todos, com prioridade para o Grupo 910</p>	<p>ACD</p>	<p>A definir</p>
<p>NEURODESENVOLVIMENTO SOBRE AS PROBLEMÁTICAS COM MAIOR INCIDÊNCIA</p> <p>(Autismo, Linguagem, etc.)</p>	<p>Departamento de Educação Especial (Grupo 910)</p>	<p>Todos, com prioridade para o Grupo 910</p>	<p>Workshop</p>	<p>A definir</p>



2.2 PESSOAL NÃO DOCENTE

Ação	Proposto por	Destinatários/as	Modalidade	Formador/a
GESTÃO DO STRESS E DAS EMOÇÕES	Assistentes Operacionais	Assistentes Operacionais	Jornada (6H)	A definir
BULLYING ESCOLAR- PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO	Assistentes Operacionais	Assistentes Operacionais	Jornada (6H)	A definir
TRABALHO COLABORATIVO	Assistentes Operacionais	Assistentes Operacionais	Jornada (6H)	A definir
INGLÊS BÁSICO	Assistentes Técnicos	Assistentes Técnicos	Curso (25H)	A definir
CONTABILIDADE PÚBLICA	Assistentes Técnicos	Assistentes Técnicos	Curso (25H)	A definir
FOLHA EXCEL	Assistentes Técnicos	Assistentes Técnicos	Curso (25H)	A definir

Ermesinde, 11 de outubro de 2023