



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º CICLO  
Descritores de Desempenho\_ Atitudes

Responsabilidade e integridade (2,3,4,5,6) - Excelência e exigência (1,3,4,5,6) - Curiosidade, reflexão e inovação (1,5,6) - Cidadania e participação (1,2,3,4,5) - Liberdade (5,6) (in Perfil do Aluno).

| Domínio       | Perfis                               | Níveis de Desempenho - descritores  |  |  |  |   |
|---------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
|               |                                      | Fraco/1   | Insuficiente/2   | Suficiente/3   | Bom/4  | Muito Bom/5   |
| Atitudes -30% | <b>1. Participação</b>               | Nunca intervém nas aulas.   | Raramente intervém nas aulas.  | Intervém regularmente nas aulas.                                 | Intervém ativamente nas aulas.   | Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas.                  |
|               | <b>2. Pontualidade / Assiduidade</b> | Nunca é pontual. Nunca é assíduo.   | É pouco pontual e pouco assíduo.   | É, quase sempre, pontual e/ou assíduo.                           | É pontual e assíduo.   | Cumprido, com rigor, o dever de pontualidade e assiduidade.             |
|               | <b>3. Organização</b>                | Não é organizado.   | Raramente organiza o seu trabalho.   | Organiza o seu trabalho de forma satisfatória.                   | Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória na maioria das situações. | Organiza o seu trabalho de forma exemplar.                              |
|               | <b>4. Comportamento</b>              | Apresenta um comportamento disruptivo e desrespeitoso em relação a colegas e professores. | Apresenta um comportamento perturbador em relação a colegas e professores. | Apresenta um comportamento apropriado na maioria das situações.  | Apresenta um comportamento respeitoso e responsável na maioria das situações.    | Apresenta um comportamento exemplar e respeitoso em todas as situações. |
|               | <b>5. Autonomia</b>                  | Nunca realiza as atividades de forma autónoma   | Raramente realiza as atividades de forma autónoma.                         | Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade. | Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.                          | Realiza sempre as atividades de forma autónoma.                         |

**Nota:** A atribuição de Fraco tem um carácter excecional.