



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2º CICLO

		DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO			
Á r e a s d e c o m p e t ê n c i a s	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70%)	Domínios/Temas	Aprendizagens essenciais (consultar planificações da disciplina).	Testes de avaliação	50%		
		Linguagens e textos	O aluno usa linguagem verbal e não verbal para a comunicação de uma informação, de uma ideia, de uma intenção. O aluno discute e defende ideias próprias mobilizando adequadamente a linguagem científica.			Questões de aula, minifichas, relatórios de atividade prática/ experimental, ...	20%
		Informação e comunicação	O aluno pesquisa, seleciona, organiza e interpreta informação de forma crítica, em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos. O aluno comunica utilizando formas diversificadas o conhecimento resultante da interpretação da informação.				
		Raciocínio e resolução de problemas	O aluno identifica situações problemáticas em termos de levantamento de questões. O aluno confronta diferentes perspetivas face a um problema de modo a tomar decisões adequadas. O aluno seleciona informação e organiza estratégias criativas face às questões colocadas por um problema. O aluno apresenta situações de intervenção de modo individual ou coletivo que constituam tomadas de decisões face a um problema, em contexto.				
		Pensamento crítico e pensamento criativo	O aluno realiza tarefas por iniciativa própria. O aluno identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa.				
		Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno tem consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a saúde individual, coletiva e o ambiente. O aluno reconhece a sua importância para a comunidade enquanto cidadão responsável e participante.				
		Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. O aluno reconhece a relevância da ciência nas questões do dia-a-dia e a sua aplicação na tecnologia, sociedade e ambiente.				

	ATITUDES (30%) Apropriação de atitudes quer quanto ao próprio conhecimento, quer quanto à componente social e cidadã expressa no perfil do aluno (saber ser/saber estar)	Responsabilidade e integridade	- Apresenta o material necessário às aulas; - Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros; - Respeita normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho;	Grelhas de registo de observação	30%
		Excelência e exigência	- É rigoroso e procura superar-se; - Responsabiliza-se pela realização integral das tarefas; - É perseverante na superação das suas dificuldades;		
		Curiosidade, reflexão e inovação	- Demonstra interesse pela aprendizagem; - É reflexivo, crítico e criativo; - Procura novas soluções e aplicações;		
		Cidadania e participação	- Manifesta respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. - Tem iniciativa e é empreendedor		
		Liberdade	- Manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.		

Nota: A avaliação formativa dos alunos expressa-se de forma qualitativa, na atribuição de uma menção de **Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente e Fraco**, correspondendo a uma escala quantitativa, de 0 a 100 pontos. A avaliação sumativa expressa-se numa escala de 1 a 5.