



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3º CICLO – ALUNO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A.) (legenda)
Oralidade	70%	<b>Compreensão oral</b> Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; Identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como os intervenientes no discurso, a sequência do discurso e informações específicas.	Áreas transversais: domínios da gramática e intercultural	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Interpretação de imagem (oral ou escrita)	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
		<b>Interação oral</b> Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; Inicia, mantém e termina uma conversa breve. <b>Produção oral</b> Fala sobre os temas trabalhados; Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos.				
Escrita		<b>Compreensão escrita</b> Identifica informação essencial em textos (incluindo os adaptados de jornais e revistas); Entende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.				
		<b>Interação escrita</b> Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. <b>Produção escrita</b> Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; Escreve diálogos com encadeamento lógico; Descreve planos para o futuro.				
Atitudes	30%	<b>Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar)</b> Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).				

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

<b>Porcentagem</b>	<b>Nível</b>	<b>Descrição</b>
De 0 a 19	1	Fraco
De 20 a 49	2	Insuficiente
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom