



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO
INGLÊS – 3º ANO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO 70%	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (PA)
Oralidade	40%	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreende sons, entoações e ritmos da língua: Identifica alguns sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna; Identifica ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.• Compreende palavras e expressões simples: Identifica diferentes formas de cumprimentar; Identifica algumas das diferentes formas de se despedir; Identifica diferentes formas de agradecer; Identifica diferentes formas de elogiar e de incentivar; Identifica formas de aceitar e de rejeitar; Entende instruções breves dadas pelo professor; Identifica números e datas; Reconhece vocabulário simples referente aos temas estudados. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos: Utiliza expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa• Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples: Cumprimenta; Agradece; Despede-se; Responde sobre identificação pessoal; Responde sobre algumas preferências pessoais; Responde sobre temas previamente apresentados <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua: Repete as letras do alfabeto;-Repete sons e vocábulos conhecidos e memorizados; Pronuncia, com alguma clareza, palavras conhecidas; - Repete rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.• Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas: Comunica informação pessoal elementar: <i>name, age, family</i>.	Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita)	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
Escrita	30%	<p>Compreensão/Interação e produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas: Legenda imagens; Ordena letras para escrever palavras associadas a imagens; Preenche espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.• Produz, com ajuda, frases muito simples: Ordena palavras para escrever frases; Preenche espaços lacunares em postais e convites.	Áreas transversais: léxico e gramática; domínio intercultural e atitudes face à aprendizagem.	

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO 30%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Atitudes	30%	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta com grelha de observação - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo

Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)