



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA – 1.º ANO - 1.º CICLO



(Componente do currículo de carácter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art. 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 70%	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Direitos Humanos	Competências cognitivas	70%	Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J)	Observação direta
Igualdade de género	Pensamento cívico e crítico		Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G)	Participação oral
Interculturalidade	Competências pessoais e sociais		Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões) Utilizar informação relevante Participar com novas ideias Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
			Demonstrar autonomia na realização das atividades/tarefas. Demonstrar empenho e responsabilidade na realização das atividades/tarefas Participar de forma assertiva nas aulas Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Estabelecer relações empáticas com adultos e os seus pares	Grelhas de registo

Desenvolvimento Sustentável	Saúde	Educação Ambiental	Prevê e avalia o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (B, E, F, G)	
			Avaliação do produto	Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados Utilizar corretamente a língua portuguesa Articular diferentes conhecimentos Comunicar e colaborar de forma adequada e segura

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO 30%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
---------	----------------------	-------------------	--	---------------------------

Atitudes/ empenho	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade	30%	<p><i>O aluno deve:</i></p> <p>Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autónomo; Ser assíduo e pontual;</p>	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.	Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Número de faltas
------------------------------	--	-----	--	---	---