



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO – 2º ANO

(Componente do currículo de carácter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art.º 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo	70%	<p>O aluno é capaz de:</p> <p>Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos; Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica; Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Exprimir dúvidas e dificuldades; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Explorar, utilizar e seleccionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia; Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomos e responsáveis. Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Realizar a autoavaliação Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	Observação direta Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Grelhas de registo
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)				
<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.</p>				

DOMÍNIO 30%	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Atitudes/ empenho</p>	<p>Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade</p>	<p><i>O aluno deve:</i></p> <p>Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autónomo; Ser assíduo e pontual.</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p>	<p>Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Número de faltas</p>