



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º ANO - 1.º CICLO

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 70%	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Perícias e Manipulações	70%	<i>O aluno deve ser capaz de:</i>  Realizar perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas de observação e registo  Grelhas de autoavaliação
	Deslocamentos e Equilíbrios		Realizar em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

			Participar em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)</b>				
A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.				

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO 30%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes/ empenho	<b>Responsabilidade e integridade</b> <b>Excelência e exigência</b> <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> <b>Cidadania e participação</b> <b>Liberdade</b>	30%	<i>O aluno deve:</i>  Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autônomo; Ser assíduo e pontual;	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.  Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.

					Autorregulação da aprendizagem Número de faltas
--	--	--	--	--	--