



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA COMPLEMENTAR – 3º ANO
“VALORES E EMOÇÕES”



(Componente do currículo de caráter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art. 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades 70%	ORALIDADE	<i>O aluno deve ser capaz de:</i> Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa. (A, B, D, E G, H, I, J)	Realização das atividades propostas na pasta Zupi3, material que diz: Valores e Emoções, Observação direta
	LEITURA E ESCRITA	Compreender o sentido de textos. Identificar informação explícita no texto e referir o essencial de textos lidos. (A, B, C, D, F, H, I, J)	Participação oral Trabalho individual e/ou de grupo
	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão (pintura e desenho) (C, D, F, H, I)	Grelhas de registo Participação em projetos
	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Transformar o espaço com recurso a elementos plásticos/cenográficos e tecnológicos produtores de signos (formas, imagens, luz, som, etc.) (A, B, G, I, J)	
	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade. Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais. (A, B, C, D, G)	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)			
A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.			

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes/empenho 30%	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <p>Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais;</p> <p>Ser autónomo;</p> <p>Ser assíduo e pontual;</p>	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.	Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Número de faltas