



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO – 4º ANO

(Componente do currículo de carácter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art.º. 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo	70%	O aluno é capaz de:  Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; <b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b>  Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos; <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>  Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica; <b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b>  Exprimir dúvidas e dificuldades; <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b>  Explorar, utilizar e seleccionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia; <b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>  Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomos e responsáveis. <b>Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)</b>  Realizar a autoavaliação <b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b>	Observação direta  Participação oral  Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo  Grelhas de registo
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)</b>				
A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.				

DOMÍNIO 30%	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Atitudes/ empenho</b></p> <p><b>30%</b></p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p><i>O aluno deve:</i></p> <p>Manifestar interesse pelo saber;</p> <p>Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI;</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal;</p> <p>Organizar o caderno/materiais;</p> <p>Ser autónomo;</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p>	<p>Participação oral</p> <p>Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</p> <p>Autorregulação da aprendizagem</p> <p>Número de faltas</p>