



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS / NÍVEIS DE DESEMPENHO
EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º CICLO

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Fraco - nível 1	Insuficiente - nível 2	Suficiente - nível 3	Bom - nível 4	Muito Bom - nível 5
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (JDC, Badminton, Ginástica e Atletismo)	Não desenvolveu as competências essenciais de nível introdutório, em: - pelo menos 3 subáreas no 5º ano e - pelo menos 4 subáreas no 6º ano.	Revela muitas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em: - pelo menos 3 subáreas no 5º ano e - pelo menos 4 subáreas no 6º ano.	Revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em: - pelo menos 3 subáreas no 5º ano e - pelo menos 4 subáreas no 6º ano.	Revela um bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em: - pelo menos 3 subáreas no 5º ano e - pelo menos 4 subáreas no 6º ano.	Revela um muito bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais.
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA - Avaliação da Aptidão Física - Desenvolvimento das capacidades motoras	Só apresenta 1 teste enquadrado na ZSAF.	Só apresenta 2 testes enquadrados na ZSAF.	Apresenta 3 testes enquadrados na ZSAF.	Apresenta 4 testes enquadrados na ZSAF.	Apresenta 5 ou mais testes enquadrados na ZSAF.
ÁREA DOS CONHECIMENTOS - Identificar as capacidades físicas	Não identifica nenhuma das capacidades motoras condicionais /coordenativas.	Revela muitas dificuldades na compreensão e identificação das principais capacidades motoras condicionais/coordenativas implícitas num determinado esforço.	Revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das principais capacidades motoras condicionais/coordenativas implícitas num determinado esforço.	Revela um bom domínio na identificação das capacidades motoras condicionais/coordenativas implícitas num determinado esforço.	Revela um muito bom domínio na compreensão e identificação das capacidades motoras condicionais /coordenativas Implícitas num determinado esforço.

Domínio/Perfis		Níveis de Desempenho - descritores (atitudes)				
		Fraco/ nível 1	Insuficiente/ nível 2	Suficiente/ nível 3	Bom/ nível 4	Muito Bom/ nível 5
Atitudes – 30%	1. Participação	Nunca intervém nem participa nas aulas.	Raramente intervém ou participa nas aulas	Intervém regularmente nas aulas	Intervém ativamente nas aulas	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas.
	2. Pontualidade	Nunca é pontual.	É raramente pontual.	É quase sempre pontual.	É pontual.	É sempre pontual.
	3. Organização	Não é organizado.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória.
	4. Comportamento	Apresenta um comportamento nada satisfatório.	Apresenta um comportamento pouco satisfatório.	Apresenta um comportamento satisfatório.	Apresenta um comportamento bastante satisfatório.	Apresenta um comportamento muito satisfatório.
	5. Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade.	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma.

Documento de apoio à aplicação dos critérios de avaliação – Atitudes:

Responsabilidade e integridade (2,3,4,5) - Excelência e exigência (1,3,4,5) - Curiosidade, reflexão e inovação (1,5) - Cidadania e participação (1,2,3,4,5) - Liberdade (5) (in Perfil do Aluno)

Nota: A atribuição de Fraco tem um carácter excepcional.