



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EMRC – 1º CICLO



Domínios Perfil de Aprendizagens (50%)	Níveis de Desempenho - descritores			
	I	S	B	MB
<u>EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</u> Interpretar informação (A; B; C; D;I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I);	Revela alguma compreensão da necessidade da informação mas é com muita dificuldade e nem sempre corretamente que as utiliza.	Compreende a necessidade da informação para a produção do conhecimento social/religioso. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes sociais/religiosas de tipologia diversa.	Compreende bem a necessidade de informação para a produção do conhecimento social/religioso. Utiliza adequadamente conhecimentos de tipologia diversa.	Compreende perfeitamente a necessidade de informação para a produção do conhecimento social/religioso. Utiliza com facilidade conhecimentos sociais/religiosas de natureza diversa.
<u>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</u> Colaborar em diferentes contextos comunicativos (A; B; C; D; E; H; I); Compreender o conhecimento social e relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC (A; B; C; D; E; F; G; H, I,J);	Raramente localiza locais ou fenómenos sociais/religiosos em representações artísticas dificilmente utilizando diferentes escalas ou tipos de informação.	Localiza, em representações artísticas, locais, fenómenos sociais/religiosos, espaços e acontecimentos, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação.	Localiza, em representações artísticas de diversos tipos, locais, fenómenos sociais/religiosos, diversos espaços, utilizando diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação.	Localiza, em representações artísticas de diversos tipos, locais, fenómenos sociais/religiosos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação.
<u>ÉTICA E MORAL</u> Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); Promover o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade. Nem sempre respeita os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade.	Revela algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade.	Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade.	Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade.