



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 3º CICLO**

DOMÍNIO	DOMÍNIOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 50%	Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li><li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</li><li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;</li><li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.</li><li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</li><li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.</li><li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade.</li><li>• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação oral</li><li>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</li><li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li><li>- Realização de questionários através das plataformas digitais disponibilizadas.</li><li>- Portefólio digital e /ou físico</li><li>- Apresentações orais</li><li>- Participação em debate</li><li>- Registo de observação em contexto de sala de aula</li><li>- Autoavaliação</li></ul>
	Cultura e visão cristã da vida		
	Ética e Moral		

DOMÍNIO	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes - 50%	Desempenho do aluno relativamente à: <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação</li><li>• Comportamento</li><li>• Pontualidade e assiduidade</li><li>• Autonomia</li><li>• Organização</li></ul>	Áreas transversais:  atitudes face à aprendizagem.	Observação direta das atitudes nas atividades de sala de aula. Autoavaliação.