



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3º CICLO  
Perfil de Aprendizagem\_ Francês 3º ciclo

| DOMÍNIOS<br>Perfil de Aprendizagem                       |                  | NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores   |   |   |  |   |  |
|--|------------------|--|---|---|--|---|--|
|  |                  | Fraco/1  | Insuficiente/2  | Suficiente/3  | Bom/4  | Muito Bom/5   |  |
| Domínios<br>Transversais:<br>Intercultural<br>/Gramática | <b>Oralidade</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender diversos discursos produzidos.</li><li>Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano.</li><li>Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequadas.</li><li>Ler textos escritos em linguagem clara e corrente.</li><li>Utilizar vocabulário adequado em frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares.</li></ul> | Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais simples.  | Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.                                    | Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.     | Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.                       | Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.   |
|  | <b>Escrita</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos. Escrever textos utilizando vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias de forma clara.</li><li>Produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada.</li></ul>                          | Não compreende textos simples, nem interage em qualquer assunto. Redige, com muita dificuldade, textos simples, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas. | Compreende, com muita dificuldade, textos simples e interage com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos simples, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas. | Compreende textos simples e interage de forma satisfatória. Redige textos simples, apresentando, no vocabulário e nas estruturas, ainda algumas lacunas. | Compreende textos simples e interage com facilidade. Redige textos simples, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas. | Compreende textos simples e interage com bastante facilidade. Redige textos simples, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas. |