



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA
3º CICLO

Domínios Perfil de Aprendizagens	Níveis de desempenho - Descritores				
	Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>-Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</p> <p>-Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>-Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<p>Não localiza os lugares e as regiões.</p> <p>Não compreende a informação geográfica.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em localizar os lugares e as regiões.</p> <p>Revela muitas dificuldades na compreensão da informação geográfica.</p>	<p>Localiza com dificuldade os lugares e as regiões.</p> <p>Compreende com dificuldade a informação geográfica.</p>	<p>Localiza os lugares e as regiões.</p> <p>Compreende a informação geográfica.</p>	<p>Localiza com facilidade os lugares e as regiões.</p> <p>Compreende facilmente a informação geográfica.</p>
<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços (C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>-Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>-Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	<p>Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços com dificuldade.</p>	<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Problematiza e debate facilmente as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>

<p>Comunica e participa em Geografia (A; B; D; I)</p> <p>Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes escalas.</p>	<p>Nunca utiliza o vocabulário específico da Geografia nem oralmente nem por escrito.</p> <p>Raramente participa nas atividades.</p>	<p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia com muitas dificuldades.</p> <p>Participa poucas vezes nas atividades</p>	<p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia com dificuldade.</p> <p>Participa nas atividades.</p>	<p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Participa frequentemente nas atividades.</p>	<p>Utiliza corretamente o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Participa sempre nas atividades.</p>

A Coordenadora da disciplina,

(Manuela Dias)