



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º CICLO

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades – Ponderação 70%	<b>Tratamento de informação/utilização de fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</li><li>• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</li><li>• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;</li><li>• Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;</li><li>• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;</li><li>• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</li><li>• Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li><li>• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;</li><li>• Desenvolver a sensibilidade estética;</li><li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li></ul> Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questão aula</li><li>- Participação oral</li><li>- Fichas de trabalho individual e/ou de grupo</li><li>- Fichas de avaliação</li><li>- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais</li><li>- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</li><li>- Autorregulação da aprendizagem</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
	<b>Compreensão histórica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temporalidade</li><li>- Espacialidade</li><li>- Contextualização</li></ul> <b>Comunicação em História</b>		
Atitudes – Ponderação 30%	<b>APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)</b>		
	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).		