



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos



CONHECIMENTOS

Aquisição sólida de conhecimentos (saber)

Capacidades de uso de processos eficazes de aceder ao conhecimento e de o mobilizar (saber fazer)

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	O aluno revela muitas dificuldades no:	O aluno revela algum:	O aluno revela bom:	O aluno revela muito bom:
✓ domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.				

CAPACIDADES

Capacidades de uso de processos eficazes de aceder ao conhecimento e de o mobilizar (saber fazer)

- ✓ **Linguagens e textos**
- ✓ **Informação e comunicação**
- ✓ **Raciocínio e resolução de problemas**
- ✓ **Pensamento crítico e pensamento criativo**
- ✓ **Saber científico, técnico e tecnológico**
- ✓ **Bem-estar, saúde e ambiente**

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não: ✓ usa linguagem verbal e não-verbal para a comunicação de uma informação, de uma ideia, de uma intenção; ✓ discute e nem defende ideias próprias mobilizando adequadamente a linguagem científica; ✓ pesquisa, não seleciona, não organiza e nem interpreta informação de forma crítica, em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos;	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela alguma capacidade:	O aluno revela boa capacidade:	O aluno revela muito boa capacidade:
✓ no uso da linguagem verbal e não-verbal para a comunicação de uma informação, de uma ideia, de uma intenção; ✓ na discussão e na defesa de ideias próprias mobilizando adequadamente a linguagem científica; ✓ na pesquisa, na seleção, na organização e na interpretação da informação de forma crítica, em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; ✓ na rentabilização das tecnologias de informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento; ✓ na comunicação utilizando formas diversificadas do conhecimento resultante da interpretação da informação;				

<ul style="list-style-type: none"> ✓ rentabiliza as tecnologias de informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento; ✓ comunica utilizando formas diversificadas o conhecimento resultante da interpretação da informação; ✓ autoavalia as aprendizagens, confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros; ✓ identifica situações problemáticas em termos de levantamento de questões; ✓ debate a pertinência das estratégias adotadas em função de um problema; ✓ confronta diferentes perspetivas face a um problema de modo a tomar decisões adequadas; ✓ seleciona informação e organiza estratégias criativas face às questões colocadas por um problema; ✓ apresenta situações de intervenção de modo individual ou coletivo que constituam tomadas de decisões face a um problema, em contexto; ✓ realiza tarefas por iniciativa própria; ✓ identifica, não seleciona e nem aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa; ✓ se autoavalia e ajusta os métodos de trabalho à forma de aprender e aos objetivos visados; ✓ tem consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a saúde individual, coletiva e o ambiente; ✓ reconhece a sua importância para a comunidade enquanto cidadão responsável e participante. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na autoavaliação das aprendizagens, confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros; ✓ na identificação de situações problemáticas em termos de levantamento de questões; ✓ ao debater a pertinência das estratégias adotadas em função de um problema; ✓ no confronto de diferentes perspetivas face a um problema de modo a tomar decisões adequadas; ✓ na seleção da informação e organização de estratégias criativas face às questões colocadas por um problema; ✓ na apresentação de situações de intervenção de modo individual ou coletivo que constituam tomadas de decisões face a um problema, em contexto; ✓ na realização de tarefas por iniciativa própria; ✓ a identificação, seleção e aplicação de métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa; ✓ na autoavaliação e no ajuste dos métodos de trabalho à forma de aprender e aos objetivos visados; ✓ na tomada de consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a saúde individual, coletiva e o ambiente; ✓ no reconhecimento da sua importância para a comunidade enquanto cidadão responsável e participante.

ATITUDES				
Apropriação de atitudes quer quanto ao próprio conhecimento, quer quanto à componente social e cidadã expressa no perfil do aluno (saber ser/saber estar)				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade e integridade ✓ Excelência e exigência ✓ Curiosidade, reflexão e inovação ✓ Cidadania e participação ✓ Liberdade 				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros; ✓ participa em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; ✓ pondera sobre as suas ações e sobre as alheias em função do bem comum; ✓ se responsabiliza pela realização integral das tarefas; ✓ é perseverante perante as dificuldades; ✓ identifica, não seleciona e nem aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa; ✓ demonstra querer aprender mais; ✓ desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; ✓ procura novas soluções e aplicações; ✓ faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ✓ age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. 	<p>O aluno revela muitas dificuldades na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação; de convivência e de trabalho em vários contextos; ✓ ponderação sobre as suas ações e sobre as alheias em função do bem comum; ✓ responsabilização pela realização integral das tarefas; ✓ perseverança perante as dificuldades; ✓ identificação, seleção e aplicação de métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa; ✓ demonstração de querer aprender mais; ✓ desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo; ✓ procura de novas soluções e aplicações; ✓ gestão de conflitos a favor da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ✓ ação de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; ✓ autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. 	<p>O aluno revela alguma capacidade na:</p>	<p>O aluno revela boa capacidade na:</p>	<p>O aluno revela muito boa capacidade na:</p>

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0 % a 19 %	20 % a 49 %	50 % a 69 %	70 % a 89 %	90 % a 100 %