



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO – INGLÊS – 3º CICLO**

DOMÍNIOS Perfil de Aprendizagem		NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores					
		Fraco / 1	Insuficiente / 2	Suficiente / 3	Bom / 4	Muito Bom / 5	
Domínios transversais: Intercultural / Gramática	Oralidade	<p>Compreender discursos produzidos de forma clara.</p> <p>Interagir sobre assuntos conhecidos e tópicos da atualidade.</p> <p>(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. Produzir discursos de cunho pessoal.</p>	<p>Interpreta, com muita dificuldade, discursos orais.</p> <p>Não participa ou participa com muita dificuldade em situações de interação discursiva e não produz textos orais.</p>	<p>Interpreta, com dificuldade, discursos orais.</p> <p>Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.</p>	<p>Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais.</p> <p>Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.</p>	<p>Interpreta, com facilidade, discursos orais.</p> <p>Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>	<p>Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos.</p> <p>Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>
	Escrita	<p>Compreender textos escritos em linguagem clara e corrente.</p> <p>Interagir sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produzir textos, utilizando vocabulário e estruturas correntes.</p>	<p>Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de carácter geral.</p> <p>Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação, nem no vocabulário, nem nas estruturas.</p>	<p>Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto, e interage em assuntos de carácter geral, com muitas incorreções.</p> <p>Redige, com dificuldade, textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação, no vocabulário e nas estruturas.</p>	<p>Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral de forma satisfatória.</p> <p>Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.</p>	<p>Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com facilidade.</p> <p>Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>	<p>Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com bastante facilidade.</p> <p>Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>	<b>Descrição</b>
De 0 a 19	1	Fraco
De 20 a 49	2	Insuficiente
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom