



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS / NÍVEIS DE DESEMPENHO
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º CICLO



CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 70%

1. Processo tecnológico

O aluno:

- Lê e interpreta documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.);
- Exprime o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.

2. Materiais

O aluno:

- Identifica e usa racionalmente os instrumentos e ferramentas;
- Conhece e utiliza os dispositivos de segurança de ferramentas e máquinas.

3. Conceitos, princípios e operadores tecnológicos

O aluno:

- Conhece diferentes fontes de energia;
- Valoriza o uso das energias alternativas, nomeadamente pela utilização de fontes energéticas renováveis;
- Conhece os princípios que explicam o funcionamento do eletroímã;
- Domina o conceito de intensidade, resistência e voltagem elétrica;
- Conhece os principais operadores elétricos e a sua aplicação prática;
- Conhece e identifica a simbologia elétrica;
- Escolhe e seleciona os operadores técnicos e mecânicos adequados ao plano e à realização do projeto técnico;
- Monta e desmonta aparelhos elétricos simples;
- Constrói pequenas montagens e instalações elétricas;
- Sequencia as operações técnicas necessárias para a fabricação-construção de um objeto;
- Predis põe-se e valoriza as precauções de segurança nos processos de fabricação;
- Conhece as normas de segurança de utilização técnica da eletricidade;
- Utiliza os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas.

4. Tecnologia e sociedade

O aluno:

- Reconhece normas de saúde e segurança pessoal e coletiva, contribuindo com a sua reflexão e atuação para a existência de um ambiente seguro e agradável à sua volta.

ATITUDES - 30%

Responsabilidade, Assiduidade e Pontualidade

O aluno é assíduo, pontual, cumpre as regras de trabalho, apresenta o material necessário e realiza o trabalho individual e de grupo.

Interesse e Empenho

O aluno realiza as tarefas propostas, presta atenção e participa nas aulas.

Relações Interpessoais

O aluno respeita o outro, cumpre as regras de convivência e demonstra responsabilidade social.

NOTA: O perfil de aprendizagens específicas do aluno foi definido com base nos Documentos Orientadores.

PARÂMETROS A OBSERVAR – CAPACIDADES RELACIONADAS COM:

Conhecimentos e Conceitos Interiorizados

NÍVEL	SITUAÇÃO
1	Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e conceitos.
2	Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos e conceitos.
3	Revela uma aquisição razoável de conhecimentos e conceitos.
4	Revela facilidade na aquisição de conhecimentos e conceitos.
5	Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos e conceitos.

Criação e Execução de Projetos

NÍVEL	SITUAÇÃO
1	Não consegue criar nem executar quaisquer projetos.
2	Revela alguma dificuldade na criação e execução de projetos.
3	Revela algumas lacunas na criação e execução de projetos.
4	Revela uma boa criação e execução de projetos.
5	Revela uma muito boa criação e execução de projetos.

Interesse e Empenho

NÍVEL	SITUAÇÃO
1	Revela desinteresse e falta de empenho.
2	Revela pouco interesse e empenho.
3	Revela algum interesse e empenho.
4	Revela bastante interesse e empenho.
5	Revela muito interesse e empenho.

Responsabilidade, Assiduidade e Pontualidade

NÍVEL	SITUAÇÃO
1	Expressa um nível exíguo de responsabilidade, assiduidade e pontualidade.
2	Expressa um nível insuficiente de responsabilidade, assiduidade e pontualidade.
3	Expressa um nível razoável de responsabilidade, assiduidade e pontualidade.
4	Expressa um bom nível de responsabilidade, assiduidade e pontualidade.
5	Expressa um nível muito bom de responsabilidade, assiduidade e pontualidade.

Relações Interpessoais

NÍVEL	SITUAÇÃO
1	Revela muitas dificuldades nas relações interpessoais.
2	Revela algumas dificuldades nas relações interpessoais.
3	Revela um nível razoável nas relações interpessoais.
4	Revela um bom nível nas relações interpessoais.
5	Revela um muito bom nível nas relações interpessoais.