



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

PARÂMETROS	FRACO (F) / NÍVEL 1	INSUFICIENTE (INS) / NÍVEL 2	SUFICIENTE (SUF) / NÍVEL 3	BOM (B) / NÍVEL 4	MUITO BOM (MB) / NÍVEL 5
Processo Tecnológico	Não planeia os seus trabalhos.	Planeia com falhas os seus trabalhos.	Planeia minimamente os seus trabalhos.	Ensaia a construção dos seus trabalhos.	Ensaia a construção dos seus trabalhos.
	Não distingue as fases de realização de um projeto.	Não distingue as fases de realização de um projeto.	Distingue as fases de realização de um projeto.	Distingue bem as fases de realização de um projeto.	Distingue muito bem as fases de realização de um projeto.
	Não comunica utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.	Não comunica utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.	Comunica, de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.	Comunica bem, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.	Comunica claramente, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.
	Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Não revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Revela bom conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Revela excelente conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	Não produz artefactos e objetos nem adequa os materiais e técnicas à intenção expressa.	Não produz artefactos e objetos nem adequa os materiais e técnicas à intenção expressa.	Produz artefactos e objetos, adequando os materiais e técnicas à intenção expressa, ainda com dificuldade.	Produz artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa.	Produz artefactos e objetos adequando corretamente os materiais e técnicas à intenção expressa.
	Não relaciona as qualidades dos materiais, nem os seleciona, em função das suas características e adequação às necessidades.	Não relaciona as qualidades dos materiais, nem os seleciona, em função das suas características e adequação às necessidades.	Relaciona as qualidades dos materiais, selecionando-os em função das suas características.	Relaciona as qualidades dos materiais, selecionando-os em função das suas características e adequação às necessidades.	Aprecia as qualidades dos materiais, selecionando-os em função das suas características e adequação às necessidades.
	Não trabalha os materiais, nem utiliza as técnicas adequadas.	Trabalha os materiais e utiliza as técnicas de forma inadequada.	Trabalha os materiais, utilizando as técnicas satisfatoriamente.	Trabalha os materiais, utilizando as técnicas adequadas.	Trabalha os materiais, utilizando as técnicas com rigor.
	Não conhece as normas de higiene e segurança.	Não respeita as normas de higiene e segurança.	Respeita as normas de higiene e segurança com algumas falhas.	Respeita as normas de higiene e segurança.	Respeita todas as normas de higiene e segurança.
Tecnologia e Sociedade	Não revela conhecimento sobre a evolução dos artefactos.	Não compreende a evolução dos artefactos e objetos, nem estabelece relações entre o passado e presente.	Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente.	Compreende bem a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente.	Compreende muito bem a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente.
	Não demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Não demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Demonstra alguma preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Demonstra preocupação pela conservação da natureza e propõe soluções alternativas.
	Não analisa situações concretas e não reage como consumidor informado e prudente.	Analisa situações concretas, mas não reage como consumidor informado e prudente.	Analisa situações concretas e reage, por vezes, como consumidor informado e prudente.	Analisa situações concretas e reage como consumidor informado e prudente.	Analisa situações concretas e reage como consumidor informado e prudente.
Criatividade	Não é criativo, nem atribuiu aos seus trabalhos características originais.	Não é criativo, nem atribuiu aos seus trabalhos características originais.	Procura ser criativo, atribuindo aos seus trabalhos características originais.	É criativo, atribuindo aos seus trabalhos características originais, criadas por si.	É muito criativo, atribuindo aos seus trabalhos características originais, criadas por si.
Responsabilidade	Não é assíduo nem pontual. Não cumpre as regras estabelecidas. Não traz o material necessário. Não realiza o trabalho individual. Não realiza os trabalhos de pesquisa.	É pouco assíduo e pouco pontual. Cumpre algumas das regras estabelecidas. Traz algum do material necessário. Realiza pouco trabalho individual. Realiza poucos trabalhos de pesquisa.	É assíduo e pontual. Cumpre as regras estabelecidas. Traz o material necessário. Realiza o trabalho individual. Realiza os trabalhos de pesquisa.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estabelecidas. Traz todo material necessário. Realiza todo trabalho individual. Realiza todos os trabalhos de pesquisa com facilidade.	É muito assíduo e muito pontual. Cumpre sempre as regras estabelecidas. Traz todo material necessário e outro que necessite. Realiza com facilidade todos os trabalhos individuais e de pesquisa autonomamente.
	Empenho nas aprendizagens	Não é interessado nem empenhado. Não está atento nem concentrado nas aulas. Não participa nem intervém nas aulas.	É pouco interessado e pouco empenhado. Nem sempre está atento e é pouco concentrado nas aulas. Participa e intervém por vezes desadequadamente.	É interessado e empenhado. Está atento e concentrado nas aulas. Participa nas aulas adequadamente. Intervém oportunamente.	É bastante interessado e empenhado. Está sempre atento e concentrado nas aulas. Participa adequadamente nas aulas. Intervém sempre oportunamente.
Relações interpessoais	Não respeita os colegas nem professores. Não cumpre as regras de convivência. Não demonstra responsabilidade social.	Nem sempre respeita os colegas e professores. Por vezes não cumpre as regras de convivência. Nem sempre demonstra responsabilidade social.	Respeita os colegas e professores Cumpre as regras de convivência Demonstra responsabilidade social	Respeita sempre os colegas e professores. Cumpre sempre as regras de convivência. Demonstra bastante responsabilidade social.	Respeita sempre tanto os colegas como os professores. Cumpre todas as regras de convivência. Demonstra excelente responsabilidade social.