



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO – ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2º e 3º CICLOS



Domínios Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - descritores				
	Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
ATITUDES CÍVICAS 30%	Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Revela alguma dificuldade na Interação com tolerância, empatia e responsabilidade	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Interage reiteradamente com tolerância, empatia e responsabilidade	Interage sempre e de forma consistente com tolerância, empatia e responsabilidade
	Não colabora, não partilha e não coopera com os colegas	Raramente colabora, partilha e coopera com os colegas	Colabora, partilha e coopera com os colegas	Colabora, partilha e coopera com os colegas de forma reiterada	Colabora, partilha e coopera com os colegas de forma reiterada e consistente
	Não trabalha para o bem comum no respeito pela comunidade escolar	Raramente trabalha para o bem comum no respeito pela comunidade escolar	Trabalha para o bem comum no respeito pela comunidade escolar	Trabalha para o bem comum no respeito pela comunidade escolar de forma visível	Trabalha para o bem comum no respeito pela comunidade escolar de forma muito consistente e bastante visível.
	Não é assíduo nem pontual	É pouco assíduo e/ou pouco pontual	É pouco assíduo mas é pontual	É assíduo mas nem sempre é pontual	É assíduo e pontual
PARTICIPAÇÃO/ COOPERAÇÃO 20%	Não demonstra capacidade / disponibilidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar	Demonstra com dificuldade capacidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar	Demonstra capacidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar	Demonstra boa capacidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar	Demonstra claramente capacidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar
	Não se envolve nas atividades propostas e não cumpre os prazos estabelecidos	Envolve-se com dificuldade nas atividades propostas e raramente cumpre os prazos estabelecidos	Envolve-se nas atividades propostas, cumprindo prazos estabelecidos	Envolve-se com interesse nas atividades propostas, cumprindo prazos estabelecidos	Envolve-se claramente nas atividades propostas, cumprindo prazos estabelecidos com muita facilidade.

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 50%	Não demonstra empenho em comunicar adequadamente em função de diferentes contextos	Comunica com dificuldade face a diferentes contextos	Comunica adequadamente em função de diferentes contextos	Revela uma boa comunicação em função de diferentes contextos	Comunica de forma excelente em face de diferentes contextos
	Não evidencia esforço para desenvolver pensamento crítico	Evidencia com muita dificuldade pensamento crítico	Evidencia pensamento crítico	Evidencia pensamento crítico de forma clara.	Evidencia claramente e consistentemente pensamento crítico.
	Não evidencia esforço para desenvolver pensamento criativo	Evidencia com muita dificuldade um esforço para desenvolver o pensamento criativo	Evidencia pensamento criativo	Evidencia pensamento criativo com facilidade	Evidencia claramente pensamento criativo com grande expressividade e destaque.
	Não mobiliza conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares	Mobiliza com dificuldade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares	Mobiliza conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares	Mobiliza com facilidade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares	Mobiliza com muita facilidade conhecimentos e informação das várias áreas disciplinares
	Não desenvolve projetos autonomamente e não investe na aquisição de novas competências	Desenvolve com muita dificuldade projetos de forma autónoma, não investindo na aquisição de novas competências	Desenvolve projetos autonomamente investindo na aquisição de novas competências	Desenvolve com facilidade projetos de forma autónoma, investindo na aquisição de novas competências	Desenvolve projetos autonomamente investindo na aquisição de novas competências de forma muito consistente