



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO FÍSICA
1.º ANO - 1.º CICLO



| CONHECIMENTO | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| | Mostras dificuldade em: | Mostras alguma facilidade em: | Mostras facilidade em: | Mostras muita facilidade em: |
| ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR | * Adquirir e compreender conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo de Educação Física; * Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; * Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios. * Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades. | | | |
| COMUNICAÇÃO | | | | |
| | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| | Mostras dificuldade em: | Mostras alguma facilidade em: | Mostras facilidade em: | Mostras muita facilidade em: |
| LER OUVIR FALAR ESCREVER | * Interagir com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas; * Descrever os procedimentos usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; * Emitir opiniões e sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações; * Expressar o que aprendeu com criatividade e originalidade. | | | |

| PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| | Mostras dificuldade em: | Mostras alguma facilidade em: | Mostras facilidade em: | Mostras muita facilidade em: |
| TRABALHAR EM EQUIPA AUTORREGULAR PARTICIPAR | <p>*<u>Interagir</u> com o professor e colegas na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>*<u>Respeitar</u> as diferenças culturais, características, crenças ou opiniões;</p> <p>*<u>Evidenciar</u> comportamentos promotores da preservação do património, dos recursos materiais e do ambiente.</p> <p>*<u>Identificar</u> pontos fortes e fracos das tuas aprendizagens e desempenhos individuais ou em grupo;</p> <p>*<u>Mobilizar</u> opiniões e críticas de outro(s) como forma de reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo.</p> | | | |