



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA – 3.º ANO - 1.º CICLO

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Números	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena demilhar.-Comparar e ordenar números naturais.-Identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.-Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal;-Estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizar números racionais não negativos em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.-Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena demilhar.-Comparar e ordenar números naturais.-Identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.-Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal;-Estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizar números racionais não negativos em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.-Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena demilhar.-Comparar e ordenar números naturais.-Identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.-Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal;-Estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizar números racionais não negativos em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.-Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena demilhar.-Comparar e ordenar números naturais.-Identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.-Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal;-Estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizar números racionais não negativos em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.-Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.
Operações	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.-Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.-Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.-Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.-Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.-Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.-Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.-Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.-Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.-Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.-Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.-Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.-Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.-Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.-Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.-Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.-Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Geometria	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. -Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. -Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. -Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. -Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.
Medidas	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. -Fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. -Fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. -Fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. -Fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Organização e tratamento de dados	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. -Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). -Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística: formular questões, escolher métodos de recolha de dados, seleccionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir. -Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. -Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). -Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística: formular questões, escolher métodos de recolha de dados, seleccionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir. -Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. -Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). -Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística: formular questões, escolher métodos de recolha de dados, seleccionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir. -Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. -Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). -Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística: formular questões, escolher métodos de recolha de dados, seleccionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir. -Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.