



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS – 3.º ANO - 1.º CICLO

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Oralidade	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Identificar e organizar informação relevante em função dos objetivos da escuta.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, e identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Falar com clareza e/ou articular as palavras de modo adequado.- Usar a palavra na sua vez respeitando os princípios de cooperação e da cortesia.- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Identificar e organizar informação relevante em função dos objetivos da escuta.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, e identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Falar com clareza e/ou articular as palavras de modo adequado.- Usar a palavra na sua vez respeitando os princípios de cooperação e da cortesia.- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Identificar e organizar informação relevante em função dos objetivos da escuta.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, e identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Falar com clareza e/ou articular as palavras de modo adequado.- Usar a palavra na sua vez respeitando os princípios de cooperação e da cortesia.- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Identificar e organizar informação relevante em função dos objetivos da escuta.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, e identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Falar com clareza e/ou articular as palavras de modo adequado.- Usar a palavra na sua vez respeitando os princípios de cooperação e da cortesia.- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.
Leitura	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas descritivas.- Distinguir nos textos características da notícia, carta, convite e banda desenhada.- Ler com entoação e ritmo adequados.- Identificar o tema e o assunto dos textos lidos.- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas descritivas.- Distinguir nos textos características da notícia, carta, convite e banda desenhada.- Ler com entoação e ritmo adequados.- Identificar o tema e o assunto dos textos lidos.- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas descritivas.- Distinguir nos textos características da notícia, carta, convite e banda desenhada.- Ler com entoação e ritmo adequados.- Identificar o tema e o assunto dos textos lidos.- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas descritivas.- Distinguir nos textos características da notícia, carta, convite e banda desenhada.- Ler com entoação e ritmo adequados.- Identificar o tema e o assunto dos textos lidos.- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Escrita	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes. -Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). -Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. -Expressar opiniões e fundamentá-las. 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes. -Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). -Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. -Expressar opiniões e fundamentá-las. 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes. -Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). -Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. -Expressar opiniões e fundamentá-las. 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes. -Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). -Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. -Expressar opiniões e fundamentá-las.
Gramática	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. -Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico. -Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. -Analisar palavras morfológica e sintaticamente. 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. -Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico. -Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. -Analisar palavras morfológica e sintaticamente. 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. -Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico. -Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. -Analisar palavras morfológica e sintaticamente. 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. -Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico. -Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. -Analisar palavras morfológica e sintaticamente.
Educação Literária	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Utilizar construções frásicas complexas com recurso a conectores. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Utilizar construções frásicas complexas com recurso a conectores. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Utilizar construções frásicas complexas com recurso a conectores. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as regularidades do conhecimento explícito da língua. -Utilizar construções frásicas complexas com recurso a conectores. -Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.