



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 4.º ANO
1.º CICLO



	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Competências cognitivas	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J);- Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G).	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J);- Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G).	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J);- Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G).	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J);- Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G).
Pensamento cívico e crítico	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colaborar nas tomadas de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões);- Utilizar informação relevante;- Participar com novas ideias;- Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação;- Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J);- Saber utilizar e dominar alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar a informação de forma crítica e autónoma;- Pesquisar e utilizar informação relevante - (A, B, F, I);	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colaborar nas tomadas de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões);- Utilizar informação relevante;- Participar com novas ideias;- Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação;- Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J);- Saber utilizar e dominar alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar a informação de forma crítica e autónoma;- Pesquisar e utilizar informação relevante - (A, B, F, I);	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colaborar nas tomadas de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões);- Utilizar informação relevante;- Participar com novas ideias;- Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação;- Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J);- Saber utilizar e dominar alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar a informação de forma crítica e autónoma;- Pesquisar e utilizar informação relevante - (A, B, F, I);	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colaborar nas tomadas de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões);- Utilizar informação relevante;- Participar com novas ideias;- Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação;- Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J);- Saber utilizar e dominar alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar a informação de forma crítica e autónoma;- Pesquisar e utilizar informação relevante - (A, B, F, I);
Competências pessoais e sociais	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autonomia na realização das atividades;- Demonstrar capacidade de ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar os diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar e participar na sociedade (A, B, F, G, I);- Revelar curiosidade e vontade de saber mais;- Adaptar-se a novas situações e ou	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autonomia na realização das atividades;- Demonstrar capacidade de ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar os diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar e participar na sociedade (A, B, F, G, I);- Revelar curiosidade e vontade de saber mais;- Adaptar-se a novas situações e ou	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autonomia na realização das atividades;- Demonstrar capacidade de ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar os diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar e participar na sociedade (A, B, F, G, I);- Revelar curiosidade e vontade de saber mais;- Adaptar-se a novas situações e ou	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autonomia na realização das atividades;- Demonstrar capacidade de ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar os diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar e participar na sociedade (A, B, F, G, I);- Revelar curiosidade e vontade de saber mais;- Adaptar-se a novas situações e ou

	<p>tarefas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa, tendo abertura para aceitar os contributos dos colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede; - Estabelecer relações empáticas com adultos e com os seus pares; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (A, B, E, F, G). 	<p>tarefas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa, tendo abertura para aceitar os contributos dos colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede; - Estabelecer relações empáticas com adultos e com os seus pares; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (A, B, E, F, G). 	<p>tarefas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa, tendo abertura para aceitar os contributos dos colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede; - Estabelecer relações empáticas com adultos e com os seus pares; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (A, B, E, F, G). 	<p>tarefas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa, tendo abertura para aceitar os contributos dos colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede; - Estabelecer relações empáticas com adultos e com os seus pares; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (A, B, E, F, G).
Avaliação do produto	<p>Não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados; - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Articular diferentes conhecimentos; - Comunicar e colaborar de forma adequada e segura (B, E, F, G). 	<p>Consegue satisfatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados; - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Articular diferentes conhecimentos; - Comunicar e colaborar de forma adequada e segura (B, E, F, G). 	<p>Consegue bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados; - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Articular diferentes conhecimentos; - Comunicar e colaborar de forma adequada e segura (B, E, F, G). 	<p>Consegue muito bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados; - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Articular diferentes conhecimentos; - Comunicar e colaborar de forma adequada e segura (B, E, F, G).

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.