



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO FÍSICA  
4.º ANO - 1.º CICLO



CONHECIMENTO				
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>ADQUIRIR MEMORIZAR APLICAR</b>	<p>* <b>Adquirir e compreender</b> conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo de Educação Física;</p> <p>* <b>Elevar</b> o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas;</p> <p>* <b>Cooperar</b> com os companheiros nos jogos e exercícios.</p> <p>* <b>Participar</b> com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.</p>			
COMUNICAÇÃO				
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>LER OUVIR FALAR ESCREVER</b>	<p>* <b>Interagir</b> com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas;</p> <p>* <b>Descrver</b> os procedimentos usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <p>* <b>Emitir</b> opiniões e sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações;</p> <p>* <b>Expressar</b> o que aprendeu com criatividade e originalidade.</p>			

PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO				
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	Mostras <b>dificuldade</b> em:	Mostras <b>alguma facilidade</b> em:	Mostras <b>facilidade</b> em:	Mostras <b>muita facilidade</b> em:
<b>TRABALHAR EM EQUIPA AUTORREGULAR PARTICIPAR</b>	<p>*<b><u>Interagir</u></b> com o professor e colegas na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>*<b><u>Respeitar</u></b> as diferenças culturais, características, crenças ou opiniões;</p> <p>*<b><u>Evidenciar</u></b> comportamentos promotores da preservação do património, dos recursos materiais e do ambiente.</p> <p>*<b><u>Identificar</u></b> pontos fortes e fracos das tuas aprendizagens e desempenhos individuais ou em grupo;</p> <p>*<b><u>Mobilizar</u></b> opiniões e críticas de outro(s) como forma de reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo.</p>			