



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – ESTUDO DO MEIO – 2.º ANO - 1.º CICLO



| CONHECIMENTO | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| | Mostra dificuldade em: | Mostra alguma facilidade em: | Mostra facilidade em: | Mostra muita facilidade em: |
| SOCIEDADE NATUREZA TECNOLOGIA Adquirir, memorizar e aplicar | | | | <p>*Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de Abril;</p> <p>*Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais;</p> <p>*Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos;</p> <p>*Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa;</p> <p>*Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa;</p> <p>*Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos;</p> <p>*Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos;</p> <p>*Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças;</p> <p>*Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação;</p> <p>*Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando o de diversas formas;</p> <p>*Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagoas e lagoas em Portugal;</p> <p>*Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta (imagens fixas ou animadas), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado;</p> <p>1 *Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra;</p> <p>*Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem;</p> |

Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões;

***Reconhecer** de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.);

***Reconhecer** a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.);

***Produzir** soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| | Mostra dificuldade em: | Mostra alguma facilidade em: | Mostra facilidade em: | Mostra muita facilidade em: |
| SOCIEDADE | <p>* Comunicar adequadamente as suas ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, através da utilização de linguagem icónica e verbal.</p> <p>* Falar sobre temas explorados: fazer descrições simples de objetos, pessoas, imagens, locais...</p> <p>* Interagir por escrito, completar formulários simples, com informação pessoal e preferências básicas.</p> <p>* Escrever diferentes tipos de texto, simples e curtos, sobre os temas abordados, com recurso a diversas ferramentas.</p> <p>* Preparar, repetir e memorizar apresentações orais sobre os temas trabalhados.</p> | | | |
| NATUREZA | | | | |
| TECNOLOGIA | | | | |

| PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| | Mostras dificuldade em: | Mostras alguma facilidade em: | Mostras facilidade em: | Mostras muita facilidade em: |
| TRABALHAR EM EQUIPA | <p>* Trabalhar em equipa, dar a sua opinião e respeitar a dos outros.</p> <p>* Partilhar recursos e responsabilidades, com espírito solidário e de tolerância.</p> <p>* Trabalhar com empenho, responsabilidade, rigor e perseverança, no sentido de encontrares estratégias de aprendizagem adequadas e eficazes à superação das suas dificuldades.</p> <p>* Participar nas atividades, de forma ativa, consciente e responsável.</p> <p>* Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas;</p> <p>* Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</p> | | | |
| AUTORREGULAR | | | | |
| PARTICIPAR | | | | |