



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



Área da Formação Pessoal e Social	
COMPONENTES	EVIDÊNCIAS DE AVALIAÇÃO
Construção da identidade e autoestima	Atitudes, valores, padrões de desenvolvimento; autoavaliação; cumprimento de regras;
Independência e Autonomia	Reprodução de padrões de comportamento sem ajuda do adulto; identidade/autoestima;
Consciência de si como aprendiz Convivência democrática e cidadania	Participações individuais e em grupo; heteroavaliação; atitudes de solidariedade; respeito pela diferença; convivência democrática e valores de cidadania;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



Área do Conhecimento do mundo

COMPONENTES	EVIDÊNCIAS DE AVALIAÇÃO
Introdução à Metodologia Científica Abordagem às Ciências Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias	Contributos para o grupo; discurso e registos gráficos; localização espaço/temporal; Vivências/experiências; partilha e registos gráficos; reflexão construtiva; conhecimento /preservação do ambiente; Vocabulário científico; capacidade de relacionar factos; curiosidades; Domínio do material na perspetiva da funcionalidade; facilidade na pesquisa; comunicação com o outro;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



Área da expressão e comunicação

DOMÍNIOS	EVIDÊNCIAS DE AVALIAÇÃO
Domínio da Educação Física	Destreza física; resistência; motivação e empenho; deslocamentos; equilíbrios perícias e manipulações; jogos;
Domínio da Educação Artística	
Subdomínio das artes visuais	Criatividade; utilização correta dos materiais; adequação no espaço; sentido estético;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



<p>Subdomínio do jogo dramático/teatro</p>	<p>Memorização; confiança; autoestima; motivação; caracterização de papéis; desenrolar da ação; interações verbais e não-verbais; tempo de duração; desafios criativos;</p>
<p>Subdomínio da música</p>	<p>Capacidade de memorização; sentido rítmico; invenção de ambientes sonoros a partir de rimas; canções; sequências de movimento; utilização de grafismos não convencionais para identificar; registo de sequências de intensidade; movimentos sonoros e sequências de sons curtos e longos;</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



<p>Subdomínio da dança</p>	<p>Criatividade; prazer em expressar-se de forma rítmica através do corpo; realizar movimentos locomotores e não locomotores básicos de forma coordenada, utilizando o corpo no espaço, no tempo e com diferentes dinâmicas; interpretar pequenas sequências de movimento dançado, de forma coordenada e apropriada à temática;</p>
<p>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p>	<p>Capacidade organizativa do discurso no tempo; riqueza e adequação do vocabulário; facilidade de expressão e articulação; prazer e motivação para ler e escrever; comunicação oral;</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



<p>Domínio da matemática</p>	<p>Capacidade de raciocínio lógico; interesse e curiosidade pela matemática, números e operações; organização e tratamento de dados; geometria e medida; interesse e curiosidade; identificação das quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa); resolução de problemas do quotidiano que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração; utilização de gráficos e tabelas simples geometria e medida;</p>
------------------------------	---



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



A recolha de elementos de avaliação é realizada através de instrumentos de observação e registo diversificados (*observação de índole qualitativa/formativa), observação de manifestações de autonomia, iniciativa, criatividade, capacidade de comunicação (tendo em conta o nível etário e o estágio de desenvolvimento da criança) e observação dos progressos efetuados pelas crianças nas diversas áreas de conteúdo.

As áreas de conteúdo facilitam o planeamento, avaliação de experiências, oportunidades educativas e devem ser vistas de forma articulada e não como compartimentos estanques.

A avaliação assume um carácter prognóstico de saber se a criança adquiriu as competências desejadas, tendo em conta o seu nível de desenvolvimento, permitindo ajustar estratégias promotoras de sucesso levando à aquisição de pré-requisitos que facilitarão o seu ingresso na escolaridade obrigatória.

Cabe a cada educador avaliar, numa perspetiva formativa, os processos educativos, o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo, tendo em conta os seguintes aspetos:

- Interesse/motivação;
- Participação/iniciativa/contributo para o grupo;
- Capacidade de organização/autonomia;
- Assiduidade e pontualidade;
- Criatividade/versatilidade/capacidade de improviso;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



- Espírito de observação;
- Espírito crítico/raciocínio.

Na Educação Pré-Escolar a avaliação visa:

- Contribuir para a adequação das práticas, tendo por base uma recolha sistemática de informação que permita ao educador regular atividade educativa, tomar decisões, planear a ação;
- Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da observação de cada criança e do grupo de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens;
- Recolher dados para monitorizar a eficácia das medidas educativas definidas no Programa Educativo Individual;
- Promover e acompanhar processos de aprendizagem, tendo em conta a realidade do grupo e de cada criança, favorecendo o desenvolvimento das suas competências e desempenhos, de modo a contribuir para o desenvolvimento de todas e de cada uma;
- Envolver a criança num processo de análise e de construção conjunta, que lhe permita, enquanto protagonista da sua aprendizagem, tomar consciência dos progressos e das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO- VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



- Conhecer a criança e o seu contexto, numa perspetiva holística, o que implica desenvolver processos de reflexão, partilha de informação e aferição entre os vários intervenientes – pais, equipa e outros profissionais – tendo em vista a adequação do processo educativo.

Cada educador utilizará livremente os instrumentos de recolha de informação que considerar úteis, tais como: grelhas de registo de observação individual e em grupo, portefólios, cadernetas, registos diários, livros de vida etc., sendo comum ao departamento uma ficha diagnóstica e grelha do registo de observação periódica de desenvolvimento nos 1.º e 2.º semestres letivos para todas as crianças integradas nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar do Agrupamento. A avaliação é formalizada no final de cada semestre letivo e decorrente do processo de aprendizagem ao longo do ano. Será disponibilizada aos Encarregados de Educação em ficha própria para o efeito em suporte digital ou em papel. A cada momento de avaliação formativa poderão ser agendadas reuniões com Encarregados de Educação.